

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

«__»

__июля__ 2021 г.

Рассмотрено на заседании

кафедры

Протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета _____

«__» _____ 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика, ознакомительная.

Тип практики: клиническая

По направлению подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность (профиль) «Лечебное дело»

Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой

Курс __2__ Семестр __4__

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней, МАСЦ

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/ 4 (зач. ед.)

Авторы: Д.м.н., профессор института семейной медицины Попов Владимир Викторович, к.м.н., доцент МАСЦ Буланов Роман Леонидович, к.м.н., доцент института семейной медицины Трохова Мария Васильевна, учебный ассистент МАСЦ Анциферова Мария Александровна, ассистент института семейной медицины Трофимова Анастасия Александровна

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид и тип практики: вид практики – учебная, тип практики клиническая.

Наименование практики Учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики (при наличии): стационарно.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

2. Цель и задачи учебной практики:

Цель учебной практики – Приобретение студентами практических навыков и профессиональных компетенций по уходу за больными.

Задачи учебной практики:

1. Формирование умений и навыков соблюдения медицинской этики и деонтологии при уходе за больными.
2. Формирование умений и навыков ухода за больными, в том числе с заболеваниями различных систем организма.
3. Формирование умений и навыков сбора биологического материала для лабораторных исследований и подготовки пациентов к инструментальным методам исследования.
4. Формирование навыков оказания первой помощи, базовой сердечно-легочной реанимации.
5. Формирование навыков выполнения медицинских манипуляций.
6. Формирование навыков ведения санитарно-гигиенического просвещения населения, обучения пациентов с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы:

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 988 от «12» августа 2020 г.

Представленная ознакомительная практика относится к блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки.

Ознакомительная практика являются базой для дальнейшего изучения дисциплин терапевтического профиля и прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, пропедевтика внутренних болезней.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	ИД-1. Знает основы медицинской этики и

<p>Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания ИД-6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p>

возникновения и развития	ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера
--------------------------	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта ВО по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 988 от «12» августа 2020 г.

5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	3
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	92	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	3
Контроль	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость (час.)	144	3

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1.	Медицинская этика и деонтология при уходе за больными.	Этические нормы и принципы поведения медицинского работника при уходе за больными. Правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). Основы современного

		законодательства в сфере здравоохранения.
2.	Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Подготовка к диагностическим процедурам	Правила сбора крови, мочи, кала, мокроты. Подготовка к рентгенологическим (органов грудной клетки, пищеварения, почек, мочевыводящих путей), эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования (органов брюшной полости и малого таза)
3.	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	Наблюдение и уход за лихорадящими больными. Типы лихорадок, методы измерения температуры. Построение температурной кривой. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.
5.	Современные технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста	Современные технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении. Профилактика запоров и дегидратации. Помощь и уход при деменции и делирии.
6.	Наблюдение и уход за умирающими больными	Наблюдение и уход за тяжелыми больными в стационаре. Мониторинг состояния пациента. Методика оценки терминальных состояний, состояний предагонии, агонии и смерти. Методики сердечно-лёгочной реанимации. Сообщение родственникам пациента о смерти близкого. Основы паллиативного ухода

7.	Технология оказания медицинских услуг (сестринские манипуляции)	<p>Методики искусственного кормления пациентов. Кормление через назогастральный зонд. Промывание желудка. Виды стом, проблемы стомированных пациентов, стомы пищеварительного тракта, Применение калоприемников, Обучение пациентов уходу за стомой. Эпицистостома, ирригация эпицистостомы. Трахеостома.</p> <p>Постановка очистительной клизмы, постановка лекарственной клизмы, постановка гипертонической клизмы, постановка масляной клизмы, постановка газоотводной трубки.</p> <p>Катетеры, виды. Катетеризация мочевого пузыря, применение съёмного мочеприёмника.</p> <p>Пути и способы введения лекарственных препаратов энтеральным и наружным путём на фантоме.</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, внутривенные капельные вливания, забор крови из вены на фантоме)</p> <p>Оказание помощи при осложнениях после парентерального способа введения лекарственных средств на фантоме.</p>
8.	Реализация сестринских вмешательств в критической ситуации. Основы первой помощи	<p>Оказание первой помощи в случае клинической смерти. Понятие о первичном реанимационном комплексе. Определение наличия обструкции дыхательных путей. Восстановление свободной проходимости дыхательных путей. Полный цикл сердечно-легочной реанимации вне медицинских учреждений. Терминальные состояния, его виды. Основы первой помощи.</p>

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	Сем	ПЗ	КП З	ЛЗ	С	СР С	Всего
-------	----------------------	---	-----	----	---------	----	---	---------	-------

	ДИСЦИПЛИНЫ								час.
1.	Медицинская этика и деонтология при уходе за больными	-		8				4	12
2.	Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Подготовка к диагностическим процедурам	2		8				4	14
3.	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями			24				12	36
4.	Современные технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста	-		8				4	12
5.	Наблюдение и уход за умирающими больными	-		8				4	12
6.	Технология оказания медицинских услуг (сестринские манипуляции)	-		28				16	44
7.	Реализация сестринских вмешательств в критической ситуации. Основы первой помощи.	2		4				4	10
8.	Зачет			4					4
	ИТОГ	4		92				48	144

Л- лекции, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студентов

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Медицинская этика и деонтология при уходе за больными	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение ситуационных задач	Опрос, собеседование, решение ситуационных задач
2	Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Подготовка к диагностическим процедурам	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов	Опрос, решение тестов в СДО Moodle.

3	Наблюдение и уход за взрослыми больными с различными заболеваниями.	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов и задач	Опрос, решение тестов в СДО Moodle.
4	Современные технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов	Опрос, решение тестов в СДО Moodle.
5	Наблюдение и уход за умирающими больными	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов	Опрос, решение тестов в СДО Moodle.
6	Технология оказания медицинских услуг (сестринские манипуляции)	Выполнение заданий в СДО Moodle. Подготовка презентаций.	Проверка работ в СДО Moodle Защита презентаций.
7	Реализация сестринских вмешательств в критической ситуации. Основы первой помощи.	Выполнение заданий в СДО Moodle. Подготовка презентаций.	Проверка работ в СДО Moodle Защита презентаций.

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, экспресс-опрос, демонстрация практических навыков на муляжах, ролевая игра)
- письменные (тестовый контроль, контрольные работы (письменный опрос), задания, презентации, ситуационные задачи).

Примерный перечень практических навыков, типовых тестовых заданий, экспресс-опросов, темы для контрольных работ, примеры ситуационных задач приводится в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства» и в темах практических занятий.

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

К промежуточной аттестации не допускаются студенты, имеющие текущую задолженность по дисциплине на момент проведения зачета.

Этапы проведения зачета (зачета с оценкой)

1. Этап – тестирование (50 вопросов)(2 попытки, время 90 мин)
2. Этап – оценка выполнения практических манипуляций на муляжах (билеты по 2 вопроса).
- 3 Этап – Защита презентаций по санпросветработе (1 презентация на 2 студента). В работе 10-15 слайдов, доклад – до 10 мин, один студент – докладчик, другой – рецензирует устно следующий доклад.

Зачет с оценкой выставляется при отсутствии текущей задолженности по практике, заполненном аттестационном листе, прохождении каждого этапа зачета на оценку «удовлетворительно» и выше.

Перечень практических навыков к зачету, типовых вопросов к тестовому промежуточному заданию, примерный перечень тем к санпросветработе приводится в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература

1. Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

4. Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

9.2. Дополнительная литература.

1. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

9.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
----------	-------------------	-----------------	--------------

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы

PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
----------------------	---	-----------------	--

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	http://pravvo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	u/		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindows Vista Starter, MSWindows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория	ФГБУЗ «СМКЦ им. Н.А. Семашко» ФМБА России, Троицкий проспект, 115, 2 этаж, № 47 (№6)	Мультимедиапроектор -1 шт.; Ноутбук -1 шт.; Экран настенный -1 шт.; Доска маркерная -1 шт.; Компьютеры -4 шт.; Стол – 4 шт. Стулья – 14 шт.
2	Учебная аудитория	ГБУЗ АО «Первая ГКБ им. Е.Е. Волосевич»,	Монитор TFT 19" LG L1942SE-BF-1, Системный блок Dual-Core E3400 2.6GHz/2Gb/160Gb/G41-1, стулья- 12

		ул.Гайда ра 3, 1 этаж	
3	Помещение для самостоятельной работы	СЦБКБ им.Семашко, 2 этаж	на 12 посадочных мест, 5 компьютерных мест, подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедиапроектор - 1 шт., компьютер - 5шт.
4	Учебная аудитория	ГБУЗ АО «ГКБ №6», ул.Ильич а, 60, 4 этаж	кушетка смотровая ГР-КС-1, столы-10, стулья-15.
5	Учебная аудитория №1	ГБУЗ АО «ГКБ №7», ул. Ярославская, 42, 5 этаж	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-2, ноутбук HP 250 G6-1, стол офисный двухтумбовый с подвесной тумбой с ящ.-1, телевизор LG 49LJ515V-1, доска маркер-1, стеллажи -1, стол-6, стул (СМ-7)-14, стул-3.
6	Учебная аудитория №2	ГБУЗ АО «ГКБ №7», ул. Ярославская, 42, 5 этаж	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-2, ноутбук HP 250 G6-1, стол офисный двухтумбовый с подвесной тумбой с ящ.-1, телевизор LG 49LJ515V-1, доска 1-но элементная, д/флом, -1, монитор ACER V193WDb Black-1, системный блок Oldi Office-1, полка 667 -2, стол-3, стол компьютерный – 1, стол письменный 564-3, стул «Форма»-3, стул-3, стул "Форма" ткань цв.серый-11.
7	Учебная аудитория №3	ГБУЗ АО «ГКБ №7», ул.Ярославская, 42, 5 этаж	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-2, шкаф книжный-1, доска маркер-1, стол офисный двухтумбовый с подвесной тумбой с ящ.-1, стол учебный (Ксения)-4, стол ученический -2, стул-14, стул (СМ-7)-5.
8	Учебная аудитория №4	ГБУЗ АО «ГКБ №7», ул. Ярославская, 42, 5 этаж	Кушетка медицинская смотровая ГР КС-1, доска 1-но элементная ДК-03 зеленая 456-1, экран настенный Dinon DMS160 160*160 MW 1:1 90 -1, стол учебный (Ксения)-4, стол письменный 564-1, стол ученический -2, стул (СМ-7)-4, стул-4, стул "Форма" ткань цв.серый -11.

9	Кабинет дебрифинг а №209	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
10	Кабинет дебрифинг а №209	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
11	Манипуляционный практикум ,№208	пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом</p>

			женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.
12	Кабинет дебрифинга, №210	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
13	Манипуляционный практикум, №211	пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p>

			<p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p>
14	Кабинет дебрифинга, №218	пр. Троицкий, 180	14 посадочных мест (столы и стулья); компьютер; телевизор
15	Манипуляционный практикум, №233	пр. Троицкий, 180	<p>Оснащение:</p> <p>I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр</p> <p>II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами.</p> <p>III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы.</p> <p>IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники.</p> <p>V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, раствор азопирама.</p> <p>VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы, мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные</p>

			<p>столики, кровати. прикроватные тумбочки.</p> <p>VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, куклы.</p>
--	--	--	--

Приложение №1 программе учебной практики

Тематический план лекций

Наименование учебной практики – Учебная практика, ознакомительная.

Семестр – 3

Количество часов, отведенное на учебную практику –144

Курс –2

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1	Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в медицинских организациях (кафедра семейной медицины)	2
2	Терминальные состояния. СЛР вне лечебного учреждения (МАСЦ)	2
ИТОГО		4

**лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle, Medinet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры семейной медицины и внутренних болезней

« 11 » _____ июня 2021 _____ г.

протокол № _11_____

Зав. кафедрой

Попов В.В.
(ФИО подпись)

Рассмотрено на заседании МАСЦ

« 14 » _____ июня _____ 2021 _____ г.

протокол № _21_____

Директор МАСЦ

Буланов Р.Л.

Тематический план семинарских/ практических/ клинически/ лабораторных/ симуляционных практических занятий

Наименование учебной практики – Ознакомительная

Направление подготовки – «Лечебное дело»

Семестр – 3

Количество часов, отведенное на учебную практику – 92 час.

Курс –2

ПЗ с 1 по 10 – на базах кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

ПЗ с 11 по 19 – в МАСЦ

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	ПЗ	Медицинская этика и деонтология при уходе за больными. Распределение тем санпросветработы*.	8
2	ПЗ	Правила сбора материалов для лабораторных исследований. Подготовка к инструментальным методам исследований.	8
3	ПЗ	Наблюдение и уход за лихорадящими больными.	4
4	ПЗ	Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания.	4
5	ПЗ	Наблюдение за больными с заболеваниями органов кровообращения, профилактика тромбозов*.	8
6	ПЗ	Наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения.	4
7	ПЗ	Наблюдение за больными с заболеваниями органов мочевого выделения.	4
8	ПЗ	Современные технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении. Профилактика запоров и дегидратации. Помощь и уход при деменции и делирии*.	8
9	ПЗ	Наблюдение и уход за умирающими больными в стационаре.	4
10	ПЗ	Основы паллиативного ухода*.	4
11	ПЗ	Зондовые манипуляции. Искусственное питание. Посobie при стомах.	4

12	ПЗ	Постановка различных видов клизм.	4
13	ПЗ	Катетеризация мочевого пузыря.	4
14	ПЗ	Лекарственная терапия в сестринской практике. Энтеральное введение л.с.	4
15	ПЗ	Внутрикожное, подкожное внутримышечное, введение лекарственных средств.	4
16	ПЗ	Внутривенное струйное введение лекарственных средств, забор крови из вены на анализ.	4
17	ПЗ	Внутривенное капельное введение лекарственных средств.	4
18	ПЗ	Реализация сестринских вмешательств в критической ситуации. Основы первой помощи.	4
19	ПЗ	Зачет	4
			ИТОГО
			92

****материалы для организации и проведения практических занятий размещены на площадке электронного обучения – Moodle.**

Рассмотрено на заседании кафедры семейной медицины и внутренних болезней

« 11 » _____ июня 2021 _____ г.

протокол № _11_____

Зав. кафедрой

Попов В.В.

Рассмотрено на заседании МАСЦ

« 14 » _____ июня _____ 2021 _____ г.

протокол № _21_____

Директор МАСЦ

Буланов Р.Л.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Современные подходы к проблематике учебной практики
2. Образовательные технологии
 - 2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий
 - 2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся
3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

1. Современные подходы к проблематике учебной практики.

В современном мире значительно возросли требования к уровню практических умений и навыков медицинских работников в их повседневной деятельности. Обучающийся обязан кроме овладения теоретическими знаниями приобрести ряд практических умений и навыков, которые ему будут нужны не только для изучения последующих специальных предметов, но без которых ему будет невозможна будущая профессиональная деятельность.

2. Образовательные технологии

Активные формы проведения занятий включают традиционные методы, основанные на опросе студентов для выяснения готовности к занятию, входной тестовый блиц-контроль, работа на тренажерах.

Интерактивные формы проведения занятий включают решение ситуационных задач, проведение деловых игр, разработка проектов по теме, проведение тренингов, проведение ситуационных сценариев.

Словесные

Лекция — ведущая форма обучения, так как с нее начинается каждая учебная дисциплина, раздел и большинство тем, предусмотренных программами. Она призвана дать целостное, систематизированное, доказательное и отчетливое, самое современное представление об относительно самостоятельной, сложной профессиональной деятельности. В ней всегда должна соединяться теория с практикой. Лекция, рассматривается, как дополнение к учебнику, а не повторяет учебник, а по своему содержанию отвечает самым последним достижениям науки и практики, обогащена личным отношением преподавателя к излагаемому. В лекции наука оживает в речи преподавателя, предстает в увлекательном, эмоциональном и доступном для понимания виде. Живая речь преподавателя, его вид, поведение, общение со студентами делают теоретические положения интереснее, понятнее, привлекательнее, убедительнее, практичнее. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Рассказ – монологическое изложение учебного материала, применяемого для последовательного, систематизированного, доходчивого и эмоционального

преподнесения знаний. Этот метод применяется на практических занятиях для изложения материала, трудно усвояемого студентами.

Практическое занятие. Характерная особенность его — в групповом обсуждении студентами под руководством преподавателя определенного учебного вопроса. Обычно занятие следует за лекцией и рассчитано на углубление знаний обучающихся и обсуждение путей их реализации на практике. На таких занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности, и поэтому неверно превращать семинар в проверку знаний. Основная задача преподавателя: «раздуть жар» дискуссии, тактично направлять ее ход, не допускать отклонений, ведущих к потере времени и темпа, предоставлять возможность студентам находить правильные ответы, а не спешить сообщать их самому.

Беседа – метод, при котором с помощью целенаправленных и умело поставленных вопросов побудить студентов к припоминанию уже известных им знаний и достичь усвоения новых знаний путем самостоятельных размышлений, выводов и обобщений. Велика также воспитательная роль беседы.

Дискуссия – обмен взглядами по конкретной проблеме. С помощью дискуссии студенты приобретают новые знания, укрепляются в собственном мнении, учатся его отстаивать.

Выступления на занятиях с докладами на темы самостоятельной работы похожи на семинар, но вопросы заранее распределяются между участниками и подготавливаются. Творческий, дискуссионный, самостоятельный характер выступлений программируется и одобряется.

Задача представляет собой требование или вопрос, на который надо найти ответ, опираясь на заранее сформулированные условия и указание конечной цели. Задача - элемент творческого мышления, где высок удельный вес неопределенности исходных условий, где требуется смекалка, выдумка, изобретательность.

Деловая игра - Особенность данной игры состоит в том, что участники в строгом соответствии со сценарием, подобно актерам, разыгрывают роли, инсценирующие те или иные производственные ситуации. По завершении игры происходит ее разбор, в игру включается и арбитр со стороны игроков, которому предписывается дать свою личную оценку действиям играющих, характеристику полученного результата, а также высказать соображения о поисках оптимального варианта, если, по мнению наблюдателя, таковой в игре не достигнут.

2. Наглядные

Иллюстрация – показ и восприятие предметов, процессов и явлений в их символическом изображении с помощью плакатов, схем, рисунков, фотографий. В процессе обучения студентов используются пособия кафедры.

Практические(упражнение) – применение полученных знаний для решения практических задач. Данный метод выполняет функцию углубления знаний,

умений, а также способствует решению задач контроля и коррекции, стимулированию познавательной деятельности.

Работа с книгой – ознакомление с ее структурой, чтение глав, изучение материала, реферирование отдельных отрывков текста. Студент в период подготовки контрольных работ самостоятельно работает с материалом, имеет возможность многократно обрабатывать информацию в удобное время, сравнить и сопоставить данные, что приводит к творческому индивидуальному решению поставленных задач.

Видеометод – экранное преподнесение информации, основан на наглядном восприятии материала. Информация, представленная в наглядной форме, является наиболее доступной для восприятия, усваивается легче и быстрее. Для студентов используются компьютеры с мультимедийным проектором для представления информации на лекциях.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации (проекта)

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.

Общие требования к презентации:

Обязательно используйте официальный шаблон оформления для подготовки презентации Проекта. Мультимедийная презентация должна состоять из 10—15 слайдов.

Нельзя использовать мультимедийные эффекты анимации, даже эффект "появление", когда в первую очередь появляется заголовок слайда, а затем — текст по абзацам. Подобные эффекты вызовут сбой просмотра презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения шрифтом.

Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Стихи лучше декламировать, чем записать на слайде презентации, зато небольшой эпиграф или изречение очень хорошо впишутся в презентацию.

Следует помнить, что при использовании в презентации иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны.

Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
-----------------------	---

	Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами.

2.2. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа является внеаудиторной работой.

Решение ситуационных задач.

Работа со справочной литературой.

Подготовка рефератов и презентаций.

Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.

Формы контроля самостоятельной работы:

Устное обсуждение темы (заслушивание и обсуждение докладов, просмотр презентаций).

Демонстрация манипуляций на тренажере.

3. Показатели, критерии, средства оценивания компетенций, шкалы оценивания

Оценка результатов обучения основана на проведении различных этапов контроля (промежуточный, заключительный) по пятибалльной системе оценивания.

Контроль знаний проводится преподавателем на каждом этапе на протяжении всех занятий и фиксируется в оценочном листе группы.

Итоговая отметка выставляется на основании четырех критериев:

1. правильность и полнота ответа на вопросы;
2. ответов на тестовые задания;
3. выполнение манипуляции;
4. решение задач.

критерии оценок за устный опрос:

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно, последовательно, логически стройно и исчерпывающе излагает материал, при этом в его ответе тесно увязывается теория и практика; не испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;

— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

критерии оценки за реферативное (презентация) сообщение:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он показана самостоятельность в

постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений,

(реферат, доклад, презентация) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показана самостоятельность в

постановке проблемы, самостоятельность суждений в презентации (реферате, докладе, сообщении) соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, обучающийся владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в презентации (реферате, докладе,

сообщении) он не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл тему презентации (реферата, доклада, сообщения), не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы ПМ, МДК, разделу
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными

	источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценки за решение задачи:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, свободно владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, знает цели, показания и противопоказания контролируемых методик, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на вопросы, изложенные в задании, владеет речью, показывая

связность и последовательность в изложении, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует понимание материала и способность к обоснованию своего ответа, четко и последовательно выполняет манипуляции, но допускает единичные ошибки, которые устраняет при указании на них, владеет основными правилами деонтологии и врачебной этики;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений в вопросах полученного задания, но допускает неточности в формулировке ответа, делает частичные ошибки в изложении, нарушает последовательность, допускает ошибки и неточности, имеет незначительные нарушения правил деонтологии и врачебной этики;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает большую часть учебного материала, допускает ошибки в формулировках и терминах, искажающие смысл заданного вопроса, беспорядочно и непрофессионально излагает учебный материал, не соблюдает последовательность действий в алгоритмах манипуляций, при объяснении этих действий показывает полное незнание цели, показаний и противопоказаний контролируемого метода, не соблюдает правил этики и деонтологии

Критерии оценки за практическую часть:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показал теоретическую подготовленность к выполнению роли, соответствие исполнения роли целям и задачам, выполнил предусмотренные практические манипуляции в соответствии с алгоритмом, но допустил при этом неточности, не влияющие на результат диагностической и лечебной деятельности, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, четко соблюдает правила деонтологии и врачебной этики;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показал недостаточную теоретическую подготовленность к выполнению роли, допустил небольшие ошибки в исполнении роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с неточностями, владеет терминологией, умеет работать в команде, уважает мнение коллег, имеет незначительные нарушения в правилах деонтологии и врачебной этики;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показал отсутствие теоретической подготовленности к выполнению роли, не справился с исполнением роли, выполнил предусмотренные практические манипуляции с грубыми ошибками, не достаточно владеет терминологией, не уважает мнение коллег, не заполнен аттестационный лист.

По итогам ознакомительной практики преподавателем заполняется аттестационный лист обучающегося (пример приводится в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства»).

№ пп	Семестр	Вид контроля	Зачетные баллы
1	3	Зачет с оценкой	

Практическая манипуляция:

1. Оценка практических манипуляций преподавателем на муляжах и тренажерах

Задание: Вытянуть билет и продемонстрировать преподавателю указанную манипуляцию на муляже.

очистительная клизма
масляная клизма
капельная клизма
гипертоническая клизма
сифонная клизма
лекарственная клизма
газоотводная трубка

2. Пример использования полуавтоматической системы оценивания практических навыков «ТБЮТЕРМЭН»

Состав и особенности системы:

Система «ТьюторМЭН» представлена экранами, компьютером и базой данных с записями эталонного выполнения с комментариями от лучших тренеров УВК «Mentor Medicus». Каждая запись разбита на несколько этапов (предварительный, подготовительный, общение с пациентом, главный и заключительный), которые можно отдельно просматривать и повторять совместно с теле-тренером. В системе задействованы фантомы различных частей тела человека, необходимые инструменты, расходные материалы.

РЕЖИМЫ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ТЬЮТОРМЭН

Режим преподавателя

1

Проверка экзаменуемого путем просмотра записи выполнения манипуляций, а также сверка по учебным пунктам записанным экзаменам, оцененным системой как успешно сданные - с положительным временем сдачи, без критических ошибок.

2

Анализ частых ошибок при выполнении определенной медицинской манипуляции с составлением рейтинга ошибок.

3

Экспорт данных, полученных в результате экзамена определенного обучающегося либо всей группы обучающихся студентов.

Режим студента

1

Учебный процесс, во время которого обучающийся знакомится с материалом, по которому проводится обучение, повторяя весь необходимый порядок действий за виртуальным преподавателем.

2

Экзаменационный режим, в процессе которого обучающийся демонстрирует свои навыки по выполнению определенной манипуляции с учетом затрачиваемого времени. Объективность оценки обеспечивается видеорегистрацией, доступно подключение планшета экзаменатора с приложениями комиссии.

3

Режим самоконтроля, позволяющий студенту самостоятельно оценить уровень освоения на практике требуемых навыков, но без занесения результатов в экзаменационный зачет.

Режим настройки

1

Администрирование уроков - процесс внесения разработанных ведущими специалистами учебных планов, в виде строго последовательных пунктов для каждой из медицинских манипуляций и присвоение им определенного коэффициента.

2

Администрирование студентов, работа с базой данных студентов, имеющих возможность интегрироваться с внутренними системами заказчика.

3

Администрирование преподавателей - возможность создания и удаления новых пользователей из числа профессорско-преподавательского состава, смена паролей для входа в преподавательский режим.

4

Администрирование рабочих поверхностей стола, возможность создания абсолютно новых покрытий рабочих поверхностей с обязательной их привязкой к навыкам.

№ пп	Семестр	Вид контроля	Зачетные баллы
1	2	Зачет с оценкой	1-5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Учебная практика, клиническая
 31.05.01 Лечебное дело

Ф.И.О. обучающегося _____ Курс 2 Группа ____

Для оценки уровня сформированности компетенции у обучающегося необходимо отметить степень владения им компетенцией из расчета, что «10» соответствует наиболее полному уровню владения, а «1» - наименьшему.

Перечень компетенций, формируемых на практике	Описание уровня владения компетенции	Уровень сформированности компетенции (отметьте значение)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.соблюдает этические нормы и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) при уходе за больными.	1. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	1.Навыками оценки общего состояния пациента. 2.Навыками оценки нарушений потребностей пациента, нуждающегося в уходе. 3.Навыками кормления при уходе за больными. 4. Навыками ухода за больными с различными болезнями внутренних органов. 5. Современными технологиями ухода за лицами пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении. 6. Навыками профилактики запоров и дегидратации у пациентов, нуждающихся в уходе. 7. Навыками ухода при деменции и делирии у пациентов, нуждающихся в уходе. 8.Навыками искусственного питания пациента через назогастральный зонд и гастростому. (на муляжах) 9.Навыками постановки различных видов клизм. (на муляжах) 10.Навыками ухода за стомами 11.Навыками проведения катетеризации мочевого пузыря (на муляжах) 12.Алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. 13.Методами сбора биологического материала для лабораторных исследований. 14.Навыками подготовки пациентов к инструментальным методам исследования. 15.Навыками выполнения различных видов инъекций.	1. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 2. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 3. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 4. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 5. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 6. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 7. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 8. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 9. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 10. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 11. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 12. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 13. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 14. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 15. 0-0-0-0-0-0-0-0-0-0 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>1. Навыками санитарно-гигиенического просвещения населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний. 2. Навыками обучения пациентов и медицинских работников гигиеническим мероприятиям и соблюдению медицинских рекомендаций.</p>	<p>1. О-О-О-О-О-О-О-О-О-О 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10.</p> <p>2. О-О-О-О-О-О-О-О-О-О 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10</p>
---	--	--

Методические рекомендации для обучающихся

Тема №1

1. Тема занятия, его цели и задачи. Медицинская этика и деонтология при уходе за больными. Распределение тем санпросветработы (8 ч).

Цели занятия:

1. Формирование умений и навыков соблюдения медицинской этики и деонтологии при уходе за больными.
2. Распределить тем санпросветработы для зачета с оценкой.

Задачи:

1. Изучить принципы медицинской этики и деонтологии, применяющиеся при осуществлении профессиональной деятельности медицинских работников;
2. Познакомиться с моральной и юридической ответственностью медицинского работника.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимися в процессе изучения темы

- медицинская этика;
- этические нормы;
- медицинская деонтология;
- моральная и юридическая ответственность медицинского работника;
- основы современного законодательства в сфере здравоохранения.

3. Вопросы к занятию

1. Основные правила медицинской этики и основы медицинской деонтологии.
2. Этические нормы и принципы поведения медицинского работника при уходе за больными.
3. Правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
4. Типы взаимодействия медицинского работника и больного.
5. Вербальные и невербальные технологии общения медицинского работника и больного.
6. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
7. Основы современного законодательства в сфере здравоохранения.

4. Вопросы для самоконтроля

Решение ситуационных задач:

Задача 1

К хирургу городской больницы обратился гражданин К., 66 лет, по поводу паховой грыжи. Обследовав больного, хирург сказал, что операция показана и может быть выполнена, но предварительно за нее следует заплатить. Сумма для гражданина К. показалась большой. На предложение К. снизить цену врач ответил, что сумма установлена не им. Больной заплатил, но после операции обратился с жалобой в администрацию больницы. Хирург понес административное наказание. Каковы юридические основания для решения этого вопроса? (Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан, ст.20)

Задача 2

Пациент И., 65 лет, страдающий ИБС, почечно-каменной болезнью и поясничным остеохондрозом после трехнедельного безуспешного лечения в стационаре обратился к заведующему отделением с просьбой пригласить на консультацию высококвалифицированных специалистов или назначить консилиум.

В связи с тем, что ему было отказано в просьбе, он обратился с жалобой в городской департамент здравоохранения.

Обоснована ли эта жалоба? (Основы: ст.30, п.4.)

Задача 3

Пациентка К., 70 лет, находясь в тяжелом состоянии в общей палате государственной больницы, пригласила священнослужителя и потребовала у администрации предоставить ей возможность остаться с ним наедине.

Имеет ли она на это право? (Основы: ст.30, п.13)

Задача 4

Пациент К., 60 лет, находясь в терапевтическом отделении по поводу язвенной болезни, обратился с просьбой к лечащему врачу не говорить взрослому сыну о характере его болезни, так как обо всем расскажет сам. Однако у больного был выявлен рак желудка, но от него это скрывалось. Поэтому врач пригласил к себе его сына и сказал о диагнозе.

Есть ли здесь нарушение прав пациента? (Основы: ст.31)

Задача 5

Гражданка И., 52 лет поступила в онкологическое отделение, где был установлен диагноз – злокачественная опухоль шейки матки. Ей в беседе с врачом была предложена операция в связи с доброкачественным новообразованием и возможным ее перерождением, от операции пациентка отказалась. Через 5 месяцев, когда состояние ее резко ухудшилось, появились метастазы, ей стало известно об истинном диагнозе. Она обвинила врачей в том, что ее неправильно информировали, и поэтому она отказалась от операции.

В чем заключается правовая и деонтологическая ошибка врача? (Основы: ст.31)

Задача 6. Пациентка с запущенным онкологическим процессом задает вопрос

студенту 1-го курса лечебного факультета, проходящему медсестринскую

производственную практику: «Скажите, какой у меня диагноз?» Какая модель

поведения студента верна: а) ответить пациентке, прочитав диагноз в медицинской карте; б) отказаться отвечать, так как не знает ее диагноза; в) солгать, назвав другой диагноз, с благоприятным прогнозом; г) отказаться отвечать, так как студенты не имеют права отвечать на подобные вопросы, и посоветовать задать то же вопрос лечащему врачу?

Основы законодательства:

Статья 20.1. Программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

Статья 30. Права пациента.

Статья 31. Право граждан на информацию о состоянии здоровья.

Статья 34. Оказание медицинской помощи без согласия граждан.

Статья 39. Скорая медицинская помощь.

Статья 40. Специализированная медицинская помощь.

Статья 43. Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, лекарственных средств и проведения биомедицинских исследований.

Статья 45. Запрещение эвтаназии.

Статья 48. Проведение патолого-анатомических вскрытий.

Статья 54. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью.

Статья 58. Лечащий врач.

Недопустимые действия врача:

1. Небрежное отношение к своим обязанностям, повлекшее за собой ухудшение в состоянии здоровья (преступная халатность) – ст. 293 УК.
2. Нарушение противоэпидемических правил, если они повлекли распространение заразных болезней - ст. 236 УК.
3. Грубое нарушение техники манипуляций, повлекшее за собой смерть больного (непредумышленное убийство - причинение смерти по неосторожности) – ст. 109 УК.
4. Хищение наркотических лекарственных препаратов - ст. 233 УК.
5. Неоказание помощи лицом, обязанным ее оказать - ст. 124 УК.
6. Несоблюдение врачебной тайны – ст.61 (основы законодательства) и ст.137 УК.

5.Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2016. — С. 415-429. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/f16/242/2414123.pdf>
- 2.Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
- 3.Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
- 4.КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Дополнительная литература

- 1.Григоренко А.П. Уход за больными после инсульта : учебное пособие по реабилитации / А.П. Григоренко, Ж.Ю. Чефранова. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. – 240 с.: ил. <https://docplayer.ru/28058057-A-p-grigorenko-zh-yu-chefranova-uhod-za-bolnymi-posle-insulta-uchebnoe-posobie-po-reabilitacii.html>
- 2.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет».

- 1.Баядина Н.В. Общий уход за больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Баядина. - Самара: РЕАВИЗ, 2012. - 151 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10133>.
- 2.Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>.
- 3.Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
- 4.Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

5.Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>.

6.Рекомендации по уходу за больными (МедУход.ru) [Электронный ресурс] /

- Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/>

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (4 ч)

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1. Значение общего ухода за больными. Медицинская этика и деонтологии при уходе за больными.	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение ситуационных задач

Тема №2

1. Тема занятия, его цели и задачи. Правила сбора материалов для лабораторных исследований. Подготовка к инструментальным методам исследований (8 ч).

Цель занятия: ознакомиться с методами сбора биологического материала для лабораторных исследований и алгоритмами подготовки пациента к инструментальным методам исследования.

Задачи занятия:

1. Изучить методы сбора биологического материала
- 1 Изучить виды инструментальных методов исследования пациентов.
- 2 Овладеть алгоритмом подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы

- биологический материал
- лабораторные методы исследования
- инструментальные методы исследования

3. Вопросы к занятию:

1. Общие правила подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования
2. Подготовка к взятию общего и биохимического анализа крови из пальца и из вены.
3. Подготовка пациента к общему анализу мочи.
4. Подготовка пациента к общему анализу кала.
5. Подготовка пациента к общему анализу мокроты.
6. Подготовка пациента к УЗИ внутренних органов.
7. Подготовка пациента к колоноскопии.
8. Подготовка пациента к урографии и радиоизотопным исследованиям.
9. Подготовка пациента к ФГДС.

4. Вопросы для самоконтроля:

- 1 Назовите виды инструментальных методов исследования пациента.
- 2 В чем заключается психологическая подготовка пациента к инструментальному методу исследования?
- 3 Алгоритм подготовки пациента к инструментальным методам исследования.
- 4 Какие методы исследования относятся к рентгенологическим?
- 5 Как подготовить пациента ко всем видам рентгенологических исследований?
- 6 Перечислите эндоскопические методы исследования пациента.
- 7 Как подготовить пациента ко всем видам эндоскопических исследований?
- 8 Перечислите радиоизотопные методы исследования пациента.
- 9 Как подготовить пациента к радиоизотопным методам исследования?
- 10 Перечислите функциональные методы исследования пациента.
- 11 Методика проведения пробы на индивидуальную чувствительность к контрастному препарату.
- 12 Как подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

- 1.Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
- 2.Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

3.КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Дополнительная литература

1.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И.

Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

2.Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов.	https://minzdrav.gov	открытый	официальные

Министерство здравоохранения РФ	.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	ресурс	документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ.	https://www.who.int	открытый	информационные

База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	/ru	ресурс	материалы, доклады ВОЗ и др.
---	---------------------	--------	------------------------------

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (4 ч)

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям»	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов

Тема №3.

1. Тема занятия, его цели и задачи. Наблюдение и уход за лихорадящими больными (4 ч).

Цель занятия: обучить студентов методике измерения температуры тела и правильного оформления температурного листа; ознакомить с алгоритмом мониторинга состояния пациента; обучить методам ухода за лихорадящими пациентами.

Задачи занятия:

- 1 Овладеть методикой измерения температуры тела человека.
- 2 Ознакомить студентов с методикой мониторинга состояния пациента в течение суток.
- 3 Отработать практические навыки по оформлению температурного листа.
4. Изучить типы лихорадок.
5. Изучить стадии лихорадки
- 4 Освоить методику ухода за лихорадящими пациентами.

Обучающийся должен знать:

- понятие о нормальной, субфебрильной и фебрильной температуре
- виды и стадии лихорадки
- понятие температурного листа и алгоритм регистрации температуры пациента в отделении

Уметь:

- измерения температуры тела ртутным термометром в подмышечной впадине, во рту и в анальном отверстии
- измерения температуры тела электронным термометром
- регистрации температуры на температурном листе

Иметь навыки:

- считывания температуры с температурного листа
- ухода за лихорадящими больными

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы

температура,
 фебрильная температура
 субфебрильная температура
 температурный лист
 температурная кривая
 лихорадка
 типы лихорадок
 гектическая лихорадка
 постоянная лихорадка
 интермиттирующая лихорадка
 неправильная лихорадка
 волнообразная лихорадка
 возвратная лихорадка
 извращенная лихорадка
 лизис
 кризис

3. Вопросы к занятию:

1. Нормальная и патологическая температура тела.
2. Методы измерения температуры.
3. Температурная кривая, температурный лист, методика регистрации.
4. Типы лихорадок.
5. Стадии лихорадки
6. Основы ухода за лихорадящими больными. Методы немедикаментозного и медикаментозного снижения температуры.

4. Вопросы для самоконтроля:

- 1 Перечислите основные физиологические причины повышения температуры

тела человека.

- 2 Опишите суточный ритм колебаний температуры тела здорового человека.
- 3 Дайте определение термину «лихорадка».
- 4 Укажите основные показатели мониторинга состояния пациента.
- 5 Назовите показатели, которые отражаются в температурном листе.
- 6 При каких цифрах температуру тела называют субфебрильной?
- 7 Какими изменениями температуры тела характеризуется постоянная лихорадка?
8. Методы немедикаментозного и медикаментозного снижения температуры.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
2. Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
- 3.КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Дополнительная литература

- 1..Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
- 2.Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлен	учебная, учебно-методическая и научная

		ому библиотекой	литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставлен ому библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив

			биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
--	--	--	---

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (2 ч)

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ЛИХОРАДЯЩИМИ БОЛЬНЫМИ»	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов

Тема № 4.

1. Тема занятия, его цели и задачи. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания (4 ч).

Цель: изучить особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.

Задачи:

1. научиться решать проблемы пациентов с заболеваниями органов дыхания
2. научиться работать с плевательницами, аппаратами для оксигенации,

небулайзерами

3. научиться оказывать первую помощь при непродуктивном кашле, одышке и удушье.

Обучающийся должен знать:

- какие симптомы соответствуют заболеваниям органов дыхания
- как правильно осуществлять мониторинг пациента при заболеваниях органов дыхания и определять необходимость в первой помощи пациента

Уметь:

- оказывать экстренную помощь при одышке и удушье у пациентов с заболеваниями органов дыхания
- определять сатурацию в крови с помощью оксиметра
- пользоваться небулайзером и аппаратами для оксигенации

Иметь навыки:

- оказания помощи при одышке и удушье у пациентов с заболеваниями органов дыхания
- ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы

мокрота,
плевательница,
одышка,
удушье,
небулайзер,
оксигенация,
оксиметр

3. Вопросы к занятию:

1. Основные симптомы, характерные для заболеваний органов дыхания: одышка, удушье, головокружение, кашель, боль в грудной клетке, кровохарканье.
2. Помощь при возникновении симптомов, характерных для пациентов с заболеваниями органов дыхания – дренажные положения, массажи, дыхательные гимнастики.
3. Первая помощь при одышке и удушье.
4. Правила сбора мокроты в плевательницу.
5. Применение аппаратов для оксигенации: подушки, маски и носового катетера для подачи кислорода.
6. Применение ингалятора, разведение лекарств

4. Вопросы для самоконтроля:

- 1 Какие основные симптомы, характерные при заболеваниях органов дыхания Вы знаете?
- 2 Каков механизм их возникновения?
- 3 Какова первая помощь при непродуктивном кашле?
- 4 Какова первая помощь при одышке и удушье?
- 5 Что такое кровохарканье?
- 6 Как дезинфицировать плевательницу?
- 7 Какие способы применения кислорода Вы знаете?
- 8 Какие осложнения оксигенотерапии Вы знаете?
- 9 Как правильно пользоваться ингалятором?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

- 1.Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
- 2.Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
- Куз.улешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Дополнительная литература

- 1.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по	учебная, учебно-

библиотека СГМУ		паролю, предоставленному библиотекой	методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeilib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной	рефераты и ссылки на полные

		ПОДПИСКИ	ТЕКСТЫ В первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная
--	---	-----------------	--

			литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (2ч)

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов

Тема №5

1. Тема занятия, его цели и задачи. Наблюдение за больными с заболеваниями органов кровообращения, профилактика тромбозов (8 ч)

Цель: обучить студентов методам наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; познакомить студентов с наиболее частыми симптомами болезней сердца; обучить принципам оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, освоить профилактику тромбозов.

Задачи:

- 1 Ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися симптомами заболеваний сердечно-сосудистой системы, особенностями и принципами ухода за кардиологическими больными.
- 2 Обучить студентов следующим методам контроля за состоянием больных с сердечно-сосудистой патологией: исследование периферического артериального пульса, измерение АД, оценка суточного водного баланса.
- 3 Научить студентов правильно интерпретировать полученные данные при исследовании пульса, измерении АД, оценке суточного водного баланса.
- 4 Научить студентов оказывать первую доврачебную помощь кардиологическим больным при неотложных состояниях.
5. Обучить профилактике тромбозов

Обучающийся должен знать:

- какие симптомы соответствуют заболеваниям органов кровообращения
- как правильно осуществлять мониторинг пациента при заболеваниях органов кровообращения, определять нуждаемость пациента в первой помощи, оказывать неотложную помощь, профилактику тромбозов

Уметь:

- определять артериальный пульс, измерять артериальное давление
- определять суточный водный баланс и задержку жидкости в организме, проводить профилактику тромбозов

Иметь навыки:

- интерпретировать данные об артериальном давлении, пульса, оценить суточный баланс и задержку жидкости
- оказывать экстренную помощь при боли в сердечной области, гипертоническом кризе у пациентов с заболеваниями органов кровообращения
- ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- профилактики тромбозов

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы

нормальное артериальное АД
повышенное артериальное давление,
периферический пульс,
суточный водный баланс,
гипертоническая болезнь,
стенокардия,
гипертонический криз,
инфаркт миокарда
тромбозы

3. Вопросы к занятию:

- 1 Виды болей в области сердца у кардиологических больных.
- 2 Особенности болей при приступе стенокардии.
- 3 Доврачебная помощь при приступе стенокардии.
- 4 Основные характеристики артериального пульса.
- 5 Методы измерения АД.
- 6 Техника измерения АД по методу Короткова.
- 7 Доврачебная помощь при приступе сердечной астмы.
- 8 Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
- 9 Доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности.
10. Профилактика тромбозов

4. Вопросы для самоконтроля:

- 1 Какие виды боли в области сердца Вам известны?
- 2 Каков механизм их возникновения?
- 3 Какова первая помощь при боли в области сердца?
- 4 Какова первая помощь при АД 170/80 мм рт ст?
- 5 Что такое периферический артериальный пульс?
- 6 Как правильно измерять артериальное давление методом Короткова?
- 7 Какие цифры давления не требуют медикаментозного вмешательства?
- 8 Что такое гипертонический криз?
- 9 Как правильно ухаживать за пациентом с гипертоническим кризом?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

- 1.Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
- 2.Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

3.КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Дополнительная литература

1.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И.

Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

2.Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов.	https://minzdrav.gov	открытый	официальные

Министерство здравоохранения РФ	.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	ресурс	документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

1. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа

<p>Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения</p>	<p>https://www.who.int/ru</p>	<p>открытый ресурс</p>	<p>информационные материалы, доклады ВОЗ и др.</p>
--	--	----------------------------	--

Информационные справочные системы			
<p>Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</p>	<p>http://femb.ru/</p>	<p>открытый ресурс</p>	<p>государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты</p>
<p>Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"</p>	<p>http://pravo.gov.ru/</p>	<p>открытый ресурс</p>	<p>официальные правовые акты</p>
<p>Правовая система «КонсультантПлюс»</p>	<p>http://www.consultant.ru/</p>	<p>доступ предоставляет ся в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)</p>	<p>официальные правовые акты, нормативная и справочная информация</p>
<p>Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).</p>	<p>https://uisrussia.msu.ru/index.php</p>	<p>доступ с компьютеров университета</p>	<p>аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук;</p>

			статистические показатели
--	--	--	---------------------------

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (4 ч)

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ»	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов

Тема №6

1. Тема занятия, его цели и задачи. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (4 ч)

Цель занятия: изучить необходимые навыки ухода за больным, связанные с обеспечением его питанием, а также с осуществлением неотложной доврачебной диагностики и помощи при ряде заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Задачи занятия:

- изучить правила кормления тяжелобольного в постели;
- научиться оказывать неотложную помощь при рвоте;
- изучить технику промывания желудка;
- изучить клинические признаки кровотечения из желудка и двенадцатиперстной кишки и овладеть навыками неотложной доврачебной помощи при этом состоянии;
- изучить клинические признаки кишечного кровотечения и овладеть навыками неотложной доврачебной помощи при этом состоянии;
- изучить технику введения газоотводной трубки;

Обучающийся должен знать:

- правила кормления тяжелобольных
- технику промывания желудка
- как правильно осуществлять мониторинг пациента при заболеваниях органов пищеварения, желудочно-кишечном кровотечении, определять нуждаемость пациента в первой помощи, оказывать неотложную помощь

Уметь:

- определить необходимость в промывании желудка пациента

Иметь навыки:

- ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы:

- рвота,
- диарея,
- констипация,
- потеря аппетита,
- промывание желудка,
- анализ кала на скрытую кровь

3. Вопросы к занятию:

- 1 Методика кормления тяжелобольного в постели.
- 2 Методика проведения искусственного кормления больного.
- 3 Оказание неотложной помощи при рвоте.
- 4 Техника промывания желудка.
- 5 Клинические признаки кровотечения из желудка и двенадцатиперстной кишки и неотложная доврачебная помощь при этом состоянии.
- 6 Клинические признаки кишечного кровотечения и методика оказания неотложной доврачебной помощи при этом состоянии.
- 7 Техника введения газоотводной трубки.
- 8 Методика подготовки больного к взятию кала на скрытую кровь.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Какие продукты запрещено использовать для кормления тяжелобольных?
2. Как заподозрить явное расстройство глотания?
3. Какая неотложная помощь при рвоте?
4. Каким объемом воды нужно промывать желудок?
5. Что такое «рвота кофейной гущей»?
6. Что такое мелена?
7. Какие показания к применению газоотводной трубки?
8. Как готовить пациента к сдаче кала на скрытую кровь?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

- 1.Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
- 2.Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
- 3.КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Дополнительная литература

- 1.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
- 2.Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и

Естественные науки			социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке

Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		(ауд. 2317)	
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (2 ч)

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов

Тема № 7.

1. Тема занятия, его цели и задачи. Наблюдение за больными с заболеваниями органов мочевого выделения (4 ч).

Цель занятия: обучить студентов методам наблюдения и ухода за больными при нарушении функции мочеполовой системы; познакомить их с симптомами заболеваний почек и мочевыводящих путей; обучить принципам оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (острой задержке мочи, приступе почечной колики)

Задачи занятия:

1 Ознакомить студентов с основными принципами ухода за больными при нарушении функции мочеполовой системы.

2 Обучить студентов гигиеническим мероприятиям при уходе за больными с патологией почек и мочевыводящих путей, методам контроля за суточным диурезом.

3 Научить студентов оказывать доврачебную помощь больным при острой задержке мочеиспускания, приступе почечной колики.

Студент должен знать:

- принципы ухода за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы
- основные жалобы, которые могут относиться к заболеваниям мочеполовой системы

Уметь:

- распознать почечную колику
- подсчитать суточный диурез
- обучить родственников пациента правильному уходу за наружными половыми органами
- обучить пациента и его родственников пользоваться мочеприемником

Иметь навыки:

- купирования почечной колики, помощи при острой задержке мочи
- интерпертации данных водного баланса
- ухода за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы:

суточный диурез,
полиурия,
олигурия,
анурия,
поллакурия,
недержание мочи,
почечная колика,
общий анализ мочи,
мочеприемник

3. Вопросы по теме занятия:

1 Основные жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

2 Определение понятий «суточный диурез», «полиурия», «олигурия», «анурия», «поллакиурия».

3 Методика определения водного баланса.

4 Техника применения мочеприемника.

- 5 Уход за наружными половыми органами у мужчин и женщин.
- 6 Техника катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин.
- 7 Современные возможности ухода за больными с недержанием мочи.
8. Доврачебная помощь при приступе почечной колики.

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются олигурия от никтурии?
2. Что такое водный баланс?
3. Какие противопоказания к катетеризации могут быть?
4. Как нужно обучить ухаживать родственников пациента за наружными половыми органами?
5. Как подготовить пациента к экстренной урографии?
6. Как подготовить пациента к ультразвуковому исследованию почек?
7. Как правильно собрать мочу для лабораторных исследований?
8. Как может помочь медсестра пациенту в случае приступа почечной колики?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

- 1.Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
- 2.Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
- 3.КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Дополнительная литература

- 1.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
- 2.Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных	https://www.scopus.	в рамках	рефераты и

«Scopus»	com/	национальной подписки	ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

2. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/pendissertation/s/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические

библиотека (ФЭМБ)			рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (2 ч)

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ»	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов

Тема № 8.

1. Тема занятия, его цели и задачи. Современные технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении. Профилактика запоров и дегидратации. Помощь и уход при деменции и делирии (8 ч)

Цель:

Получение знаний о здоровье в пожилом возрасте; о возможных факторах, влияющих на здоровье; о направлении сестринской деятельности по сохранению здоровья и рационального и диетического питания пожилых пациентов и старческого возраста; организации ухода за пациентами пожилого возраста, в том числе с синдромом старческой астении.

Задачи:

1. Научить студентов оценивать анатомо-физиологические особенности организма в пожилом возрасте;
2. Правильно организовывать питание в пожилом возрасте;
3. Формировать у студентов клиническое мышление для правильной организации ухода за пациентами пожилого возраста.

Знать:

- синдром старческой астении
- особенности течения заболеваний присутствуют у пожилых;
- особенности общения и ухода за пожилыми при старческих синдромах.

Уметь:

- проводить оценку психического статуса: опросник («возраст не помеха»), когнитивные нарушения (краткая шкала оценки психического статуса (MMSE), тест рисования часов).
- оценку трофологического статуса (краткая шкала оценки питания (MNA))
- оценку нарушений статодинамических функций: риск падения (измерение скорости ходьбы, проба на удержание равновесия, тест «встань и иди», шкала оценки риска падения Морса).
- оценивать риск пролежней (Шкала Нортон).

Иметь навыки:

- интерпретировать данные, полученные с помощью: опросника («возраст не помеха»), когнитивные нарушения (краткая шкала оценки психического статуса (MMSE), тест рисования часов).
- оценивать трофологического статуса (краткая шкала оценки питания (MNA))
- оценивать нарушения статодинамических функций: риск падения (измерение скорости ходьбы, проба на удержание равновесия, тест «встань и иди», шкала оценки риска падения Морса).
- оценивать дегидратацию и профилактики запоров.
- ухода за пожилыми при деменции и делирии

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы

лица пожилого возраста

старческий возраст

старческая астения

дегидратация

запоры

деменция

делирий

саркопения,

синдром падений,

мультисенсорная недостаточность

полипрагмазия,

оценка независимости от посторонней помощи в повседневной жизни пациента.

3. Вопросы к занятию:

1. Оценка независимости от посторонней помощи в повседневной жизни пациента с помощью шкал.
2. Синдром старческой астении
3. Наблюдение и уход за пациентами пожилого и старческого возраста.
4. Помощь при запорах и дегидратации.
5. Помощь при делирии и деменции.

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое саркопения?
2. Диагностика старческой астении.
3. Что включает в себя синдром старческой астении?
4. У каких пациентов может быть высокий риск падений?
5. Как влияет мультисенсорная недостаточность на самообслуживание пациента?
6. Как правильно проводить тест рисования часов? Что он показывает?

7. Какие общие правила ухода за пожилым человеком Вы знаете?
8. Какие особенности в коммуникации с пожилыми Вы можете назвать?
9. Как определять дегидратацию и помогать при запорах у пожилых?
10. Как правильно ухаживать за пациентом при деменции и делирии?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература:

- 1.Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
- 2.Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
- 3.КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Дополнительная литература

- 1.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
- 2.Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлен ому библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант"	http://www.studentlibrary.ru/	доступ активизируется	комплекты учебной и

студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	через личную регистрацию	научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленн ому библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/!	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской

			библиотеки США
<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opendissertation/s/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (4 ч)

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
ТЕМА: Современные технологии ухода за лицами пожилого и старческого возраста с синдромом старческой астении. Профилактика запоров и дегидратации. Помощь и уход при деменции и делирии	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов

Тема №9.

1. Тема занятия, его цели и задачи. Наблюдение и уход за умирающими больными в условиях стационара (4 ч).

Цель: изучить понятия терминального состояния и смерти больного, методику мониторинга состояния пациента, а также порядок осуществления мероприятий сердечно-легочной реанимации.

Задачи занятия:

- усвоить методику мониторинга состояния пациента;
- ознакомиться с протоколом мониторинга;
- освоить методику оценки стадий терминального состояния: предагонии, агонии, клинической смерти;
- освоить методику осуществления мероприятий сердечно-легочной реанимации.

Студент должен знать:

- определения понятий терминального состояния и смерти, клинические признаки смерти
- правила обращения с трупом

Уметь:

- мониторить состояние пациента в предсмертных состояниях
- обращаться с трупом по санитарным нормам

Иметь навыки:

- оказывать помощь пациенту при терминальных состояниях
- уметь ухаживать за умирающим пациентом
- сообщать родственникам о смерти пациента

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы:

терминальное состояние,
преагония,
агония,
клиническая смерть
биологическая смерть
труп

3. Вопросы к занятию:

- 1 Определение понятия «терминальное состояние».
- 2 Характеристика стадий терминального состояния: предагонии, агонии, клинической смерти.
- 3 Методика мониторинга состояния пациента.
4. Понятие о реанимации, особенности работы медицинского персонала в отделениях реанимации и интенсивной терапии.
5. Понятие клинической смерти.
6. Констатация биологической смерти и правила обращения с трупом.
7. Правила обращения с трупом.

8. Алгоритм сообщения о смерти родственникам.

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Как отличить преагональное от агонального состояния?
2. Какой алгоритм при обнаружения пациента в агональном состоянии?
3. Какие ранние признаки смерти Вы знаете?
4. Чем отличается биологическая смерть от клинической?
5. В какой срок после фиксации остановки кровоснабжения можно проводить сердечно-легочную реанимацию?
6. Каким образом более бережно сообщать родственникам о смерти пациента?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
2. Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Дополнительная литература.

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека	http://lib.nsmu.ru/lib /	доступ по паролю,	учебная, учебно-методическая и

СГМУ		предоставленн ому библиотекой	научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленн ому библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central	http://www.pubmed	открытый	полнотекстовый

(PMC)	central.nih.gov	ресурс	архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
-------	--	--------	---

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (2 ч)

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
ТЕМА: НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД ЗА УМИРАЮЩИМИ БОЛЬНЫМИ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов

1. Тема занятия, его цели и задачи. Основы паллиативного ухода (4 ч)

Цель: освоить основы паллиативного ухода

Задачи занятия:

- изучить основы паллиативного ухода;
- ознакомиться с протоколом мониторинга за состоянием пациента;
- изучить основы паллиативной помощи населению

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены обучающимся в процессе изучения темы:

- боль,
- длительный уход;
- паллиативная помощь

3. Вопросы к занятию:

1. Проблемы неизлечимых и умирающих больных.
2. Основы паллиативной помощи населению. Нормативно-правовая база. Организация, формы оказания паллиативной помощи населению.
3. Показания для паллиативного ухода.
4. Уход за пациентами в хосписе.
5. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Уход за пациентами в хосписе. Медицинский уход, общий уход, замещающий уход, воспитательный уход, семейных уход.
2. Этические принципы работы с умирающими пациентами и их родными. Оценка качества жизни и пути ее оптимизации. Этико-правовые аспекты информирования неизлечимо больных
3. Обучение больного приемам самоухода и родных уходу за неизлечимо больными.
4. Что такое длительный уход?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Основная литература:

1. Григоренко А.П. Уход за больными после инсульта : учебное пособие по реабилита-ции / А.П. Григоренко, Ж.Ю. Чефранова. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. – 240 с.: ил. <https://docplayer.ru/28058057-A-p-grigorenko-zh-yu-chefranova-uhod-za-bolnymi-posle-insulta-uchebnoe-posobie-po-reabilitacii.html>.
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2016. — С. 415-429. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/f16/242/2414123.pdf>

3. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – С. 176-180.

4. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – С. 160-188. Режим доступа: <http://www.nopnb1.ru/wp-content/uploads/2018/10/Rekomendacii-ukhod-za-oslablennymi-pozhilymi-lyudmi.pdf>

Дополнительная литература:

1. Гребенев А.Л. Основы общего ухода за больными: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин. - М.: Медицина, 2006. – 254 с.

2. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Семенов Н. Н. Сестринское дело в терапии. - 2008. - 544 с.

3. Мурашко В.В. Общий уход за больными: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 1988.- 224 с.

4. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. 0-753 учеб. заведений / [И.Х.Аббасов, С.И.Двойников, Л.А.Карасева и др.] ; под ред. С.И.Двойникова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 336 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленн ому библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
2. База данных <i>EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств:	benthamopen.com/browse-by-	открытый ресурс	журналы открытого

Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/		доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
---	---	-----------------------------------	---

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (2 ч)

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
ТЕМА Основы паллиативного ухода	Работа с литературой, интернет-ресурсами, решение тестов

Тема №11.

ТЕМА: ЗОНДОВЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ. ИСКУССТВЕННОЕ ПИТАНИЕ. ПОСОБИЕ ПРИ СТОМАХ.

ЦЕЛЬ: Осуществлять искусственное питание пациента (на фантоме)

ЗАДАЧИ:

1. Познакомиться с видами искусственного питания
2. Освоить манипуляцию кормления пациента через назогастральный зонд и через гастростому на фантоме.
3. Осуществлять уход за пациентом, имеющим гастростому, цистостому, колостому, трахеостому.

Обучающийся должен знать:

1. Виды искусственного питания.
2. Показания кормления пациента через назогастральный зонд.
3. Показания для парентерального питания.
4. Предметы и средства ухода за гастростомой.

5. Предметы и средства ухода за стомами.
6. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.
7. Виды калоприёмников и правила работы с ними.

Уметь:

1. Ввести назогастральный зонд на фантоме.
2. Ввести зонд через рот на фантоме.
3. Осуществить питание через гастростому на фантоме.
4. Фиксировать трахеостомическую трубку с помощью повязки и осуществить туалет трахеи и бронхов на фантоме.
5. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическим раствором и сменить мочеприёмник на фантоме.
6. промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник на фантоме;
7. Обучить пациента и его родственников уходу за стомой.

Иметь навыки:

1. Дезинфицировать предметы медицинского назначения, используемые для искусственного питания.
2. Уход за гастростомой (на фантоме).

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, шприц Жане, трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома; колоприёмник, трахеостомическая трубка, электроотсос

Вопросы к занятию

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта.
2. Виды искусственного питания пациента.
3. Парентеральное питание.
4. Кормление пациента через назогастральный зонд.
5. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда, зонды, шприц Жане, воронка, инструменты).
6. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома.
7. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность.
8. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Речевой контакт с пациентом.
9. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта.
10. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприёмников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, с фильтром и без фильтров.

11. Миникалоприемники. Промывание стомы и смена калоприемника.
Защита кожи вокруг стомы. Предупреждение воспаления,
инфицирования, травм стомы

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислить виды искусственного питания, показания к его применению.
2. Перечислить проблемы, которые могут возникнуть у пациента при введении зонда через рот или через нос.
3. Назвать этапы обработки инструментария, изделий медицинского назначения, используемые для искусственного питания.
4. Какую диету необходимо соблюдать при наличии кишечных стом?
5. Какие средства используются для ухода за стомами?
6. Особенности ухода за пациентом, имеющим трахеостому.
7. Особенности ухода за пациентом, имеющим цистостому.
8. Особенности ухода за пациентом, имеющим колостому.
9. Особенности ухода за пациентом, имеющим гастростому.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

- 5.1. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В.

Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

- 5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А.

Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды
 «Интернет», необходимых для освоения содержания
 Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной	рефераты и ссылки на полные

		подписки	тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

3. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Решение проблем пациента с наличием трахеостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием колостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием цистостомы.	Подготовка презентации.
Решение проблем пациента с наличием гастростомы.	Подготовка презентации.

ТЕМА №12: ПОСТАНОВКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ КЛИЗМ

ЦЕЛЬ:

Освоить технику постановки клизм и введение газоотводной трубки на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить технику проведения очистительной, сифонной, капельной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм на фантоме.
2. Изучить технику введения газоотводной трубки.

Обучающийся должен знать:

1. знать анатомо-физиологические особенности строения кишечника;
2. виды клизм;
3. механизм действия различных видов клизм;
4. цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм;
5. цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки;

Уметь:

1. осуществить постановку всех видов клизм;
2. осуществить постановку газоотводной трубки.

Владеть:

1. техникой постановки очистительных и лечебных клизм на фантоме;
2. техникой введения газоотводной трубки на фантоме;
3. методикой обработки инструментария и предметов используемых при постановке клизм и введении газоотводной трубки;

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Кружка Эсмарха, толстый желудочный зонд, газоотводная, грушевидный резиновый баллончик, клизменный наконечник, клизма, опорожнение кишечника, запор метеоризм, спастический запор, атонический запор.

Вопросы к занятию:

1. Запор: причины, профилактика.
2. Метеоризм: причины, профилактика.
3. Клизмы, виды клизм: очистительная, (масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная.
4. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
5. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
6. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки.

Тесты для самоконтроля.

1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что
 - а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника
 - б) это утомит больного
 - в) это перестанет оказывать лечебный эффект
 - г) заканчивается ее стерильность
2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)
 - а) 20-30
 - б) 10-12
 - в) 2-4
 - г) 50
3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)
 - а) 1000
 - б) 500
 - в) 100
 - г) 10
4. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)
 - а) 40
 - б) 20
 - в) 10-12
 - г) 2-4

5. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму
- а) масляную
 - б) обычную очистительную
 - в) сифонную
 - г) гипертоническую
6. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы
- а) 40%
 - б) 20%
 - в) 5%
 - г) 0,9%
7. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить
- а) 10 л чистой воды
 - б) 1-1,5 л чистой воды
 - в) 100 мл 25% раствора магния сульфата
 - г) 100 мл 10% раствора натрия хлорида
8. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)
- а) 60-70
 - б) 40-42
 - в) 37-38
 - г) 30-32
9. Противопоказание к постановке очистительной клизмы
- а) кишечное кровотечение
 - б) метеоризм
 - в) подготовка к родам
 - г) отсутствие стула более двух суток (запор)
10. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике
- а) 8-10 часов
 - б) 2-3 часа
 - в) 30-60 минут
 - г) 3-5 минут

Эталоны ответов:

- 1. а
- 2. а
- 3. в
- 4. в
- 5. а
- 6. в
- 7. а
- 8. в
- 9. а
- 10. в

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс]: учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В.

Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И.

Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А.

Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/		медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленн ому библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

5. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertation/s/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

"Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Виды клизм	Работа в Moodle

ТЕМА № 13: КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ. ПРИМЕНЕНИЕ СЪЁМНОГО МОЧЕПРИЁМНИКА.

ЦЕЛЬ:

Освоить манипуляцию катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить методику проведения катетеризации мягким мочевым катетером у мужчин и женщин на фантоме.
 2. Научиться осуществлять постановку съёмного мочеприёмника и уход.
- Обучающийся должен знать:

1. анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы;
2. цели, показания и противопоказания к катетеризации мочевого пузыря и возможные осложнения;
3. виды катетеров;
4. глубину введения мочевого катетера женщине и мужчине;
5. виды съёмных мочеприемников;

Уметь:

1. проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин;
2. проводить промывание мочевого пузыря;
3. осуществлять уход за постоянным катетером;
4. обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприемником.

Владеть:

1. техникой катетеризации мочевого пузыря мягким мочевым катетером на фантоме;
2. методикой обработки инструментария и предметов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Мочевой катетер, острая задержка мочи, промывание мочевого пузыря, антисептический раствор, мочеприёмник.

Вопросы к занятию:

1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.
2. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров.
3. Алгоритм проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
4. Уход за постоянным мочевым катетером.
5. Правила пользования съёмными мочеприемником.
6. Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.
7. Подготовка пациента к манипуляции катетеризации мочевого пузыря.

8. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.

Тесты для самоконтроля.

1. При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать

- а) памперсы
- б) резиновое судно
- в) металлическое судно
- г) пелёнку с клеёнкой

2. Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером

- а) любым
- б) только мягким
- в) полужестким
- г) жестким

1. Показания для промывания мочевого пузыря

- а) отёки
- б) цистостома
- в) повышенное артериальное давление
- г) взятие мочи на микробиологическое исследование

2. Показанием к катетеризации является

- а) появление отёков
- б) недержание мочи
- в) задержка мочеиспускания, вызванная травмой мочеиспускательного канала,
- г) острая задержка мочи более 6 часов

1. Противопоказанием катетеризации мочевого пузыря является:

- а) кровь в моче
- б) травма мочеиспускательного канала
- в) боли в области мочевого пузыря
- г) недержание мочи

Эталоны ответов:

- 1. а
- 2. а
- 3. б
- 4. г
- 5. а, б, в

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В.

Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и

		на кафедры	др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

7. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/	открытый ресурс	журналы открытого доступа

Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		(ауд. 2317)	
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
«Катетеризация мочевого пузыря»	Выполнить самостоятельную работу в Moodle

ТЕМА № 14: Лекарственная терапия в сестринской практике. Энтеральное введение л.с.

ЦЕЛЬ: Освоить введение лекарственных препаратов различными способами.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить наружное применение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора.
2. Изучить энтеральный путь введения лекарств.

Обучающиеся должны знать:

1. пути и способы введения ЛС в организм, их преимущества и недостатки;
2. требования, предъявляемые к хранению ЛС в отделении;
3. правила раздачи ЛС;

уметь:

1. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
2. раздать лекарственные средства для энтерального применения;
3. обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
4. применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).

владеть:

1. закапывать капли в глаза, нос, ухо на фантоме;
2. закладывать мазь в глаза, нос, ухо на фантоме;
3. вводить ЛС через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиторий) на фантоме;
4. применять ЛС ингаляционным способом через рот и нос на фантоме;

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парантеральный)
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути)

Вопросы к занятию:

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парантеральный).
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути, все виды инъекций в полости, в сердце, спинномозговой канал, костный мозг).
3. Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парантерального способов введения лекарственных средств в организм.
4. Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.
5. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
6. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
7. Ингаляционный способ введения ЛС через рот и нос.
8. Обучение пациента правилам применения различных форм ЛС.
9. Введение ректального суппозитория в прямую кишку.

Тесты для самоконтроля

1. Документ, в котором врач записывает назначения пациенту:
 - а) журнал назначений
 - б) рецептурный бланк
 - в) лист назначений
 - г) больничный лист
2. К энтеральному пути введения лекарств относится введение:
 - а) внутримышечно

- б) внутривенно
- в) внутривенное
- г) перорально

3. Преимуществом перорального способа введения лекарств перед инъекционным является:

- а) медленное и неполное всасывание лекарств
- б) инактивация лекарства печенью
- в) местное воздействие лекарств на слизистую оболочку желудка
- г) простота, возможность приёма лекарств в нестерильном виде

4. Медсестра делает выборку назначений из листа назначений:

- а) ч/з день
- б) ежедневно
- в) еженедельно
- г) при поступлении пациента в лечебное отделение

5. К списку "А" относятся лекарственные вещества:

- а) наркотические анальгетики
- б) снотворные
- в) сильнодействующие
- г) гипотензивные

6. К списку "В" относятся лекарственные вещества:

- а) дорогостоящие
- б) ядовитые
- в) сильнодействующие
- г) снотворные

7. К энтеральному способу введения лекарств относится:

- а) ректальный
- б) пероральный
- в) сублингвальный
- г) всё перечисленное верно

Эталоны ответов:

- 1. в
- 2. г
- 3. г
- 4. г
- 5. а
- 6. в
- 7. г

5. Основная и дополнительная литература к теме

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В.

Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И.

Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А.

Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлен ому библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине,

Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/		здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленн ому библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/!	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

1. База данных	https://biblioboard.c	открытый	дипломные
-----------------------	---	----------	-----------

<i>EBSCO Open Dissertations</i>	om/opedissertation/s/	ресурс	работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

"Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Лекарственная терапия в сестринской практике.	Moodle. Самостоятельная письменная работа.

ТЕМА: Внутрикожное, подкожное внутримышечное, введение лекарственных средств.

ЦЕЛЬ:

Освоить выполнение внутрикожных и подкожных инъекций на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутрикочно.

3. Научиться выполнять внутрикожные и подкожные инъекции на фантоме.
4. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутримышечно.
5. Научиться выполнять внутримышечные инъекции на фантоме.

Обучающиеся должны знать:

1. оснащение и документацию процедурного кабинета;
2. должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;
3. виды шприцев и игл;
4. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;
5. особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина.
6. виды шприцев и игл;
7. анатомические области для парентерального введения лекарственных средств внутримышечно;
8. особенности внутримышечного введения масляных растворов, антибиотиков;

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
4. определить цену деления шприца;
5. подготовить шприц однократного применения к инъекции;
6. развести порошок во флаконе;
7. набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
8. осуществить внутрикожные инъекции на фантоме;
9. осуществить подкожные инъекции на фантоме;
10. осуществить внутримышечные инъекции на фантоме;
11. оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

Владеть:

Техникой внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций на фантоме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Области введения внутрикожных инъекций, области введения подкожных инъекций, области введения для внутримышечных инъекций цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия).

Вопросы к занятию

1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
2. Оформление журналов учета лекарственных средств.
3. Оснащение и документация процедурного кабинета.
4. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
5. Парентеральный способ применения лекарственных средств.
6. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
7. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
8. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.
9. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при подкожном и внутрискожном введении.
10. Техника внутрискожных и подкожных и внутримышечных инъекций.
11. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, гепарин, антибиотиков).
12. Возможные осложнения при выполнении внутрискожных и подкожных инъекций и внутримышечных инъекций.

Вопросы для самоконтроля

1. При подкожном введении объём лекарственного препарата не должен превышать какое количество мл.
2. Игла какой длины и сечения используется для подкожного и внутрискожного введения препарата.
3. Правила обработки места инъекции.
4. Срок хранения вскрытого флакона и ампулы.
5. Угол введения при внутрискожной и подкожной инъекции.
6. Температура вводимого масляного раствора.
7. Сколько ЕД может содержаться в 1 мл инсулина.
8. Сколько ЕД содержится в 1 мл гепарина.
9. Что такое липодистрофия.
10. Количество растворителя для разведения 1 млн ЕД антибиотика, в миллилитрах?

5. Основная и дополнительная литература к теме

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В.

Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному	практические руководства, справочники, монографии,

		библиотекой на кафедры	рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/	открытый ресурс	журналы открытого доступа

Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	com/ https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		библиотеки (ауд. 2317)	
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ТЕМА: Внутривенное струйное введение лекарственных средств, забор крови из вены на анализ.

ЦЕЛЬ:

Освоить выполнение внутривенных инъекций и осуществлять забор крови из вены на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить виды шприцев и игл.
2. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов внутривенно.
3. Научиться выполнять внутривенные инъекции и забор крови из вены на фантоме.

Обучающиеся должны знать:

1. виды шприцев и игл, используемых для внутривенных инъекций;
2. анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств;

3. особенности внутривенного введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).

Уметь:

1. готовить инструментарий для внутривенных инъекций, взятия крови из вены на анализ;
2. правильно накладывать и снимать венозный жгут;
3. производить венепункцию;
4. осуществлять внутривенную инъекцию;
5. осуществлять забор крови из вены;
6. выписывать направления в лабораторию;
7. оценивать осложнения, возникающие при внутривенном введении лекарственных средств.

Владеть:

техникой внутривенных инъекций на фантоме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии, растворитель для лекарств вводимых в вену, вакуумная пробирка, контейнер для доставки анализов в лабораторию.

Вопросы к занятию

1. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
2. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
3. Растворители, применяемые для проведения внутривенных инъекций
4. Виды пробирок (стеклянные и вакуумные).
5. Оформление направлений и доставка анализов в лабораторию.
6. Правила наложения и снятия венозного жгута.
7. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном введении лекарственных средств.
8. Техника внутривенной инъекций и забора крови.
9. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
10. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.
11. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.

Тесты для самоконтроля

1. Стерильность лекарственного вещества в ампуле будет нарушена, если:
 1. осколок стекла попадёт внутрь ампулы
 2. ампула имела трещину
 3. игла для набирания лекарства касалась наружной поверхности ампулы

4. все вышеизложенное верно

2. Критерий правильности наложения жгута перед внутривенной инъекцией

1. бледность кожных покровов ниже жгута

2. гиперемия кожи ниже жгута

3. отсутствие пульса на лучевой артерии

4. синюшность кожи ниже жгута

3. Положение пациента при введении лекарственных средств внутривенно

1. лёжа на животе, на боку

2. сидя

3. стоя

4. лёжа на спине

4. При попадании 10 % хлорида кальция в ткани развивается осложнение

1. тромбофлебит

2. некроз

3. абсцесс

4. гепатит

Эталоны ответов:

1. 1

3. 2

4. 2,4

5. Основная и дополнительная литература к теме

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В.

Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И.

Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcolgelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4

издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и

Medicus». Всемирная организация здравоохранения			др.
---	--	--	-----

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления,

			социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
--	--	--	--

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

ТЕМА № 17: Внутривенное капельное введение лекарственных средств.

ЦЕЛЬ:

Освоить выполнение внутривенных капельных вливаний на фантоме.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить виды систем для внутривенного капельного вливания.
3. Изучить технику выполнения внутривенных капельных вливаний на фантоме.

Обучающиеся должны знать:

1. виды систем для внутривенного капельного вливания;
2. правила подготовки пациента к внутривенному капельному введению лекарственных средств;
3. правила заполнения системы для внутривенного вливания;
4. правила наложения и снятия венозного жгута;
5. анатомические области для внутривенного капельного введения лекарственных средств;
6. особенности внутривенного капельного введения лекарственных средств.

Уметь:

1. осуществить выборку назначений из истории болезни;
2. заполнить журналы учета лекарственных средств;
3. предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;

4. осуществить внутривенное капельное введение лекарственных средств на фантоме;
5. осуществить уход за венозным катетером, «бабочкой» на фантоме;
6. вводить лекарственное средство через дозатор на фантоме;
7. оценить осложнения, возникающие при внутривенном капельном вливании;
8. провести обработку систем после использования.

Владеть:

техникой внутривенного капельного введения лекарственных препаратов на фантоме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Дозатор, система для внутривенных капельных вливаний, венозный катетер, «бабочка», стойка-штатив.

Вопросы к занятию

1. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутривенном капельном введении лекарственных средств.
2. Правила заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
3. Виды систем и их последующая обработка.
4. Техника внутривенных капельных вливаний лекарственных средств.
5. Особенности введения некоторых лекарственных средств (сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).
6. Возможные осложнения при выполнении внутривенных инъекций.

Вопросы для самоконтроля

1. Обработка рук медицинской сестры перед инъекцией.
2. Подготовка пациента к внутривенному капельному вливанию.
3. Оснащение, необходимое для проведения вливания.
4. Растворы, используемые для обработки кожи рук и слизистых при попадании на них крови.
5. Мероприятия по технике безопасности при работе с кровью.
6. Обработка одноразовой системы после использования.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В.

Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716

с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю,	практические руководства,

врача»		предоставленн ому библиотекой на кафедры	справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

<i>1. База данных EBSCO Open Dissertations</i>	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger	benthamopen.com/rowse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/	открытый ресурс	журналы открытого доступа

Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале	официальные правовые акты, нормативная и

		электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8.Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Постинъекционные осложнения	Презентация

ТЕМА №18: Реализация сестринских вмешательств в критической ситуации. Основы первой помощи.

ЦЕЛЬ:

Освоить алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, остановке кровообращения. сформировать у обучающихся представление о синдроме кровотечения; формирование знаний по оказанию первой помощи при кровотечениях и ранениях

ЗАДАЧИ:

1. Изучить признаки клинической и биологической смерти.
2. Изучить алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, клинической смерти.
3. Сформировать знания по оказанию первой помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях, ожогах и отморожениях.

Обучающиеся должны знать:

1. признаки клинической и биологической смерти;
2. причины обструкции дыхательных путей;
3. признаки обструкции дыхательных путей (полная и частичной);
4. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;
5. критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий;

Уметь:

1. определять наличие обструкции дыхательных путей;
2. определять признаки остановки сердца.

Владеть (на фантоме):

1. навыками оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела;
2. навыками проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос»;
3. навыками проведения базовой сердечно- легочной реанимации одним и двумя спасателями на тренажере.
4. отработка на практике организации, приемов и методов оказания первой помощи при кровотечении, травмах, отравлениях, ожогах и отморожениях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОНЯТИЙ:

Клиническая и биологическая смерть, обструкция дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно- легочная реанимация, Кровотечение, острая кровопотеря, способы временной остановки кровотечения, давящая повязка, артериальный жгут, пальцевое прижатие артерии, травматический шок, транспортная иммобилизация, дисмургия.

Вопросы к занятию

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Сердечно- легочная реанимация одним и двумя спасателями.
7. Первая помощь при кровотечении.
8. Первая помощь при термических поражениях.
9. Первая помощь при отравлениях.

Вопросы для самоконтроля

1. Что включает в себя понятие «первая помощь» и какие основные жизнеопасные состояния требуют экстренной помощи?
2. Перечислите основные причины внезапной остановки дыхания и сердца.
3. Приведите алгоритм действий оказания неотложной помощи.
4. Прием Хеймлика.
5. Виды кровотечений
6. Первая помощь при кровотечениях.
7. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми веществами.
8. Тепловой и солнечный удар, оказание первой помощи.

5. Основная и дополнительная литература к теме

Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

51. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В.

Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н. Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания

Электронные образовательные ресурсы*

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США

3. База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-

преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; офисный пакет - MSOffice 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Измерение АД, ЧДД, ЧСС	Мастер-класс, презентация
Первая помощь при кровотечениях	Подготовка презентации
Первая помощь при травмах	Подготовка презентации
Первая помощь при отравлениях	Подготовка презентации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Индикатор достижения компетенции	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	опрос, тест
	ИД-2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	опрос, тест
	ИД-3. Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	ситуационные задачи

<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания</p>	<p>тест</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИД-6. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>	<p>Ситуационные сценарии, Демонстрация манипуляций на муляжах и тренажерах</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИД-1. Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p>	<p>Защита презентаций по санпросвет работе</p>
<p>ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ИД-2. Владеет методами и формами организации общения, техникой и приемами привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>Защита презентаций по санпросвет работе</p>

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего

контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

- типовые тестовые задания:

Тема 2

1. Для общего анализа мокроты достаточно собрать _____ мл мокроты.
2. Установите соответствие:
 1. Мокрота на атипичные клетки
 2. Мокрота на бактериологическое исследование
 - а) пробирка с ватно-марлевой пробкой
 - б) стерильная чашка Петри
 - в) карманная плевательница
 - г) чистая сухая емкость с крышкой
3. Установите соответствие:
 1. Мокрота атипичные клетки
 2. Мокрота на бактериологическое исследование
 - а) бактериологическая
 - б) клиническая, цитологическая
 - в) биохимическая
 - г) иммунологическая
4. Установите соответствие:
 1. Мокрота на клинический анализ
 2. Мокрота на атипичные клетки
 - а) утром после сна, натощак, в карманную плевательницу.
 - б) утром после сна, натощак, тщательно прополоскать рот кипяченой водой в чистую сухую плевательницу
 - в) утром после сна, натощак, тщательно прополоскать рот кипяченой водой в чистую сухую емкость с крышкой, свежесвыделенная мокрота доставляется сразу в лабораторию
5. При сборе мокроты на микобактерии туберкулеза методом микроскопии собирается _____ образцов мокроты в присутствии _____ .
6. Взятие кала для копрологического исследования проводят с целью:
 - а) диагностики глистной инвазии
 - б) выявления простейших
 - в) выявления степени переваривания пищи различными отделами и ЖКТ
 - г) подтверждения скрытого кровотечения из верхних отделов пищеварительной системы

7. При взятии кала на скрытую кровь из рациона пациента исключают нижеперечисленные продукты, за одним исключением:

а) зелёные овощи б) молочные продукты в) мясные и рыбные блюда г) гречневая каша

8. Для клинического анализа мочи требуется:

а) 100-150 мл утренней мочи (средняя порция мочи)
б) 100-200 мл мочи, собранной в любое время суток
в) 100-200 мл мочи от количества, собранного в течение суток и перемешанного
г) 2-3 мл мочи, собранной в любое время суток (лучше утром)

9. Определение концентрационной и выделительной функции почек проводится:

а) методом исследования мочи по Нечипоренко
б) методом исследования мочи по Зимницкому
в) методом исследования мочи на диастазу
г) общим клиническим анализом мочи

10. При сборе мочи на сахар пациент опорожняет мочевой пузырь перед началом сбора мочи: а) в 22.00 б) в 20.00 в) в 6.00 г) в 8.00

11. Суточный диурез при оформлении соответствующего направления указывается в следующем случае:

а) моча на общий клинический анализ в) моча по Зимницкому
б) моча на диастазу г) моча на сахар

12. Мазок из зева для бактериологического исследования направляется в _____ лабораторию.

13. Установите соответствие:

1. Моча по Зимницкому
2. Моча на бактериологическое исследование

А. чистый сухой флакон на 250 мл с пробкой
Б. стерильная посуда с крышкой
В. сухая чистая банка на 0,5 л с крышкой
Г. 8 основных и 1-2 дополнительных чистых стеклянных емкостей по 250-500 мл

14. Водный баланс находится в равновесии, если количество выделенной мочи составляет _____ % от всего количества введенной жидкости.

15. Положительный водный баланс свидетельствует:

а) о нарастании отеков или неэффективности дозы диуретических средств

б) об эффективности лечения и схождения отеков

16. При сборе мочи по Зимницкому на втором флаконе указывают промежуток времени сбора мочи с _____ час до _____ час.

Эталоны ответов:

1. 3-5
2. 1- г 2 - б
3. 1- б 2 - а
4. 1- б 2 - в
5. 3, медсестры
6. в
7. б
8. а
9. б
10. г
11. г
12. бактериологическую
13. 1-Г 2-Б
14. 70-80 %
15. б
16. 09.00-12.00

Тема 3:

1 Какие состояния могут приводить к физиологическому повышению температуры тела:

- а) мышечные усилия;
- б) сон;
- в) прием пищи;
- г) эмоциональные нагрузки;
- д) инфекционные заболевания?

2 С какой целью перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину:

- а) из гигиенических соображений;
- б) чтобы термометр находился в более устойчивом положении;
- в) чтобы не получить заниженных результатов?

3 Какой суточный ритм колебаний температуры тела у здорового человека:

- а) двухфазный с максимумом в 17–21 часов и минимумом в 3–6 часов;
- б) двухфазный с максимумом в 6–8 часов и минимумом в 16–18 часов;
- в) постоянный температурный ритм?

4 Лихорадкой называется повышение температуры тела при патоло-

гических состояниях организма:

- а) выше 37 °С;
- б) выше 38 °С;
- в) выше 39 °С.

5 Какие показатели отражены в температурном листе:

- а) графическое изображение температурной кривой;
- б) графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, артериального давления, массы тела, диурез;
- в) графическое изображение температурной кривой, данных лабораторных исследований;
- г) графическое изображение температурной кривой, ежедневные показатели частоты дыхания, числа сердечных сокращений, артериального давления?

6 Укажите стадии лихорадки:

- а) стадия нарастания температуры; стадия постоянно повышенной температуры; стадия падения температуры;
- б) стадия повышенной температуры; стадия снижения температуры;
- в) стадия повышения температуры до 38 °С; стадия повышения температуры тела до 39 °С.

7 Как изменяются процессы терморегуляции в первой стадии повышения температуры:

- а) преобладание теплопродукции над теплоотдачей;
- б) преобладание теплоотдачи над теплопродукцией;
- в) суживаются кровеносные сосуды кожи;
- г) увеличивается потоотделение;
- д) уменьшается потоотделение?

8 Как изменяются процессы терморегуляции в стадии падения температуры:

- а) усиливается теплопродукция;
- б) увеличивается теплоотдача;
- в) снижается теплопродукция;
- г) снижается теплоотдача;
- д) увеличивается потоотделение;
- е) уменьшается потоотделение.

9 Для стадии нарастания температуры тела характерны:

- а) холодная кожа на ощупь, возникновение дрожи;
- б) гиперемия кожных покровов, чувство жара;
- в) увеличение частоты дыхания;
- г) падение артериального давления;
- д) учащение пульса.

10 При повышении температуры тела на 1 °С происходит:

- а) учащение пульса на 8–10 ударов;
- б) увеличение частоты дыхания на 4 дыхательных движения;
- в) увеличение числа сердечных сокращений до 100–110 в 1 минуту;
- г) уменьшение числа сердечных сокращений до 50 в 1 минуту.

11 Какие мероприятия по уходу за пациентами следует применять в первой стадии лихорадки:

- а) напоить пациента теплым сладким чаем;
- б) тепло укрыть пациента, к ногам положить грелку;
- в) сменить постельное белье;
- г) положить пузырь со льдом или спиртовые компрессы.

12 Какие мероприятия по уходу за пациентами следует применить при снижении температуры:

- а) обложить пациента грелками, укрыть, дать крепкого сладкого чая;
- б) использовать пузырь со льдом;
- в) дать крепкого сладкого чая;
- г) сменить нательное и постельное белье.

13 У лихорадящих пациентов необходим постоянный контроль:

- а) частоты пульса, числа сердечных сокращений;
- б) частоты дыхания;
- в) уровня артериального давления;
- г) массы тела.

Ответы: 1 — а, в, г; 2 — в; 3 — а; 4 — а; 5 — б; 6 — а; 7 — а, в, д; 8 — б, в, д; 9 — а, в, д; 10 — а, б; 11 — а, б; 12 — а, г; 13 — а, б, в.

Тема 6:

1 При кормлении больного в постели поднос с едой устанавливают:

- а) на табуретку;
- б) стул;
- в) прикроватный столик;
- г) соседнюю кровать;
- д) каталку.

2 При кормлении тяжелобольного следует:

- а) помочь ему дойти до столовой;
- б) помочь ему сесть за стол в палате;
- в) опустить голову больного низко;
- г) придать положение полусидя;
- д) обязательно опустить ноги к полу.

3 При естественном кормлении больного в постели используют:

- а) поильник;
- б) кружку Эсмарха;
- в) чайник;
- г) толстый желудочный зонд;
- д) воронку.

4 При естественном кормлении больного в постели используют из названного:

- а) шприц Жане;
- б) ложку;
- в) дуоденальный зонд;
- г) тонкий желудочный зонд;
- д) толстый желудочный зонд.

5 При кормлении тяжелобольного в постели для придания ему возвышенного положения не применяют:

- а) подкладывание под спину нескольких подушек;
- б) регулирование головного конца кровати;
- в) поддержку больного левой рукой кормящего;
- г) активные передвижения больного;
- д) поддержку больного помощником кормящего.

6 К признакам расстройства глотания при кормлении больных с поражением ЦНС не относят:

- а) слюнотечение;
- б) появление смазанной речи;
- в) кашель;
- г) срыгивание;
- д) желудочную диспепсию.

7 К признакам расстройства глотания при кормлении больных с поражением ЦНС не относят:

- а) боли в эпигастрии;
- б) отказ от еды;
- в) тревогу по поводу приёма пищи;
- г) удушье;
- д) гнусавость голоса.

8 Показанием для естественного кормления тяжелобольного явля-

- а) новообразование пищевода;
- б) воспаление лёгких;
- в) выполненная операция в полости рта;
- г) бессознательное состояние больного;
- д) расстройства глотания при поражении ЦНС.

9 Диаметр зонда для процедуры искусственного кормления:

- а) 1 см;
- б) 0,5–0,8 см;
- в) 0,2–0,4 см;
- г) 1,5 см;
- д) 1,3 см.

10 При искусственном кормлении через зонд его вводят, рассчитывая глубину введения по формуле: рост больного в см минус:

- а) 10;
- б) 80;
- в) 64;
- г) 25;
- д) 100;

11 При искусственном кормлении тяжелобольного предпочтительно положение больного:

- а) лёжа;
- б) лёжа на левом боку;
- в) лёжа на правом боку;
- г) полусидя;
- д) сидя.

12 Для того, чтобы убедиться, что при проведении искусственного кормления через зонд он находится в желудке, применяют:

- а) рентгеноскопию;
- б) аускультацию при введении воздуха в желудок;
- в) рентгенографию;
- г) перкуссию;
- д) ультразвуковой контроль.

Ответы: 1 — в; 2 — г; 3 — а; 4 — б; 5 — г; 6 — д; 7 — а; 8 — б; 9 — б;

Тема 8

1. Для лиц старческого возраста характерны все заболевания, кроме

- 1) сердечно-сосудистой системы
- 2) опухолевые процессы
- 3) репродуктивной системы
- 4) опорно-двигательного аппарата

2 Атония кишечника у пожилых лиц опасна тем, что принимаемые препараты

- 1) чаще оказывают токсическое действие

- 2) разрушаются до всасывания
- 3) плохо всасываются
- 4) оказываются менее эффективными

3 Ведущая потребность в старости

- 1) лечение
- 2) работа
- 3) отдых
- 4) передача опыта

4 Гериатрия - это наука, изучающая

- 1) старение организма во всем многообразии
- 2) особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте
- 3) особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте
- 4) все вышеперечисленное

5 Пожилым считается возраст

- 1) 45 -59 лет
- 2) 60 - 74 года
- 3) 75 -89 лет
- 4) 90 и более лет

6 Демографическая ситуация в России в настоящее время характеризуется

- 1) увеличением продолжительности жизни
- 2) увеличением рождаемости
- 3) изменением социальной структуры общества
- 4) увеличением числа лиц пожилого возраста

7 Преждевременному старению способствуют

- 1) перенесенные заболевания
- 2) неблагоприятные факторы окружающей среды
- 3) стрессовые ситуации
- 4) все вышеперечисленное

8 Независимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении

- 1) применение грелки
- 2) применение пузыря со льдом
- 3) введение дицинона в/в
- 4) переливание крови

9 Одна из причин запоров у пожилых пациентов

- 1) повышение ферментативной активности ЖКТ
- 2) малоподвижный образ жизни
- 3) уменьшение длины кишечника
- 4) усиление перистальтики кишечника

10 Возрастные особенности пищеварительной системы у пожилых людей

- 1) уменьшение длины пищевода
- 2) гипертрофия секреторного аппарата
- 3) атрофия секреторного аппарата
- 4) усиление моторной функции ЖКТ

Ответы: 1) 1 2) 3 3) 3 4) 4 5) 2 6) 4 7) 4 8) 2 9) 2 10) 3

Тема 9:

1 Клинический мониторинг состояния пациента подразделяется:

- а) на визуальный, инструментальный и лабораторный;
- б) мониторинг сердечной деятельности;
- в) мониторинг АД, ЧСС, ЧД.

2 Визуальный мониторинг включает оценку:

- а) уровня сознания, цвета кожных покровов, их влажности и тургора, двигательной активности, темпа диуреза;
- б) положения пациента и АД;
- в) ЧСС, АД, ЧД, показателей общего анализа крови;
- г) данных ЭКГ, УЗИ и т. д.

3 Мониторинг состояния пациента включает:

- а) контроль АД, ЧСС;
- б) контроль ЧД;
- в) предоперационную подготовку;
- г) мониторинг гидробаланса.

4 Мониторинг кровообращения пациента включает:

- а) контроль АД, ЧСС и ЦВД;
- б) ЭКГ;
- в) УЗИ сердца и сосудов;
- г) компьютерную томографию органов грудной клетки.

5 К основным разделам клинического мониторинга состояния пациента относятся:

- а) мониторинг дыхания;
- б) мониторинг гидробаланса;
- в) предоперационная подготовка;
- г) мониторинг температуры тела.

6 Терминальное состояние — это:

- а) крайняя степень угнетения жизненно важных функций, прежде всего сердечно-сосудистой системы и системы дыхания;
- б) отсутствие дыхания и сердечной деятельности;
- в) повышение АД, судорожный синдром;

г) необратимый процесс угасания обмена веществ в клетках.

7 Для преагонального состояния характерно:

- а) спутанность сознания, снижение АД до 0, нитевидный пульс на сонных артериях, на лучевых артериях пульс не определяется, цианоз, поверхностное дыхание;
- б) повышение АД, тахикардия, судорожный синдром;
- в) отсутствие дыхания и сердечной деятельности;
- г) необратимый процесс угасания обмена веществ в клетках.

8 При агональном состоянии наблюдается следующее:

- а) АД и пульс не определяются, отсутствуют сознание и глазные рефлексы, глухие сердечные тоны;
- б) возбуждение, бред, судорожный синдром;
- в) резкие перепады АД, ЧСС от 100 до 50 в 1 мин;
- г) необратимый процесс угасания обмена веществ в клетках.

9 Клиническая смерть характеризуется следующими признаками:

- а) отсутствие дыхания и сердечной деятельности, зрачки расширены, кожные покровы холодные, рефлексы не определяются;
- б) АД снижается до 0, тахикардия, судорожный синдром;
- в) бледность, холодный пот, АД снижается до 0, брадикардия;
- г) необратимый процесс угасания обмена веществ в клетках.

10 Продолжительность клинической смерти составляет:

- а) 3–6 мин; б) 8–10 мин; в) 1–2 мин; г) 8–10 с.

11 Какое положение следует придать пациенту во время проведения реанимационных мероприятий:

- а) горизонтальное, на спине;
- б) на спине с приподнятым головным концом (Фовлера);
- в) на спине с опущенным головным концом (Тренделенбурга);
- г) горизонтальное, на левом боку?

12 При проведении непрямого массажа сердца максимальная компрессия должна приходиться:

- а) на нижнюю треть грудины;
- в) пятое межреберье слева;
- б) верхнюю треть грудины;
- г) слева от грудины.

13 Экскурсия грудной клетки при непрямом массаже сердца должна составлять:

- а) 4–5 см;
- в) 1–2 см;

- б) 2–3 см;
- г) не менее 10 см.

14 Число компрессий при непрямом массаже грудной клетки должно составлять:

- а) не менее 100 в 1 мин;
- в) 80 в 1 мин;
- б) 60 в 1 мин;
- г) 75 в 1 мин.

15 Цикл сердечно-легочной реанимации, выполняемой одним человеком, составляет следующее соотношение числа компрессий грудной клетки к числу вдохов:

- а) 30 : 2; б) 15 : 2; в) 4 : 2; г) 10 : 2

16 Цикл сердечно-легочной реанимации, выполняемой двумя врачами, составляет следующее соотношение числа компрессий грудной клетки к числу вдохов искусственного дыхания:

- а) 30 : 2; б) 10 : 1; в) 15 : 2; г) 4 : 2

Ответы: 1 — а; 2 — а; 3 — а, б, г; 4 — а, б; 5 — а, б, г; 6 — а; 7 — а; 8 — а; 9 — а; 10 — а; 11 — а; 12 — а; 13 — а; 14 — а; 15 — а; 16 — а.

- типовые ситуационные задачи

Тема 1

Задача 1

Пациент Т., 70 лет, поступил в стационар с диагнозом «рак легкого». При сестринском обследовании выявлены жалобы на кашель с отделением мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке, резкая слабость, периодическое повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Объективно: состояние пациента средней тяжести. Кожные покровы бледные. Пациент пониженного питания, температура 36,7оС, ЧДД 20 в минуту, пульс 82 в минуту удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм.рт.ст. Пациент обеспокоен своим состоянием, утверждает, что отец умер от такого же заболевания.

Пациенту назначено лечение.

Задания:

1. Определите неудовлетворенные потребности пациента, выявите его проблемы

- А) депрессия, кровохарканье, одышка, нуждаемость в общении
- Б) проблемы с питанием, боли в грудной клетке, резкая слабость, повышение температуры
- В) повышение температуры, дефицит питания, старческая астения, бессонница, повышенный пульс

2. Определите приоритетную проблему пациента:

- А) кашель с отделением мокроты
- Б) повышение температуры
- В) боль в грудной клетке
- Г) тревога пациента

3. Составьте план необходимой помощи пациенту (сестринских вмешательств) с обоснованиями (распределите по порядку):

- А) купирование кашля подъемом подушек и применение муколитических средств
- Б) вызов родственников для общения и поддержки пациента
- В) купирование боли переворачиванием пациента на больную сторону
- Г) обучение дренажному положению и массажу пациента

Ключ: 1) Б 2) Б 3) А, в, г, б

Задача 2.

Пациент И., 45 лет, страдает туберкулезом легких.

При опросе пациент предъявляет жалобы на небольшой кашель с отделением мокроты с прожилками крови, выраженную слабость, повышение температуры до субфебрильных цифр по вечерам в течение 2 недель, выраженную потливость по ночам.

Объективно: состояние пациента средней тяжести, кожные покровы бледные, глаза блестящие. ЧДД 22 в минуту, пульс 88 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм.рт.ст., пониженного питания, температура тела 37,6оС.

Пациент испытывает чувство страха по поводу исхода заболевания.

1 Определите неудовлетворенные потребности пациента.

- А) кашель, кровохарканье, тревожность, отеки ног
- Б) отделение мокроты с кровью, слабость, повышение температуры
- В) лихорадка, депрессия, констипация, пониженное питание

2 Выявите приоритетную проблему:

- А) отделение мокроты с кровью
- Б) слабость
- В) пониженное питание

3 Поставьте цели (распределите по порядку приоритетности):

- А) обучить пациента дренажным состояниям
- Б) дать лекарственные препараты для купирования кровотечения
- В) поработать над диетой и аппетитом пациента
- Г) пригласить клинического психолога для уменьшения тревожности пациента

Ключ: 1. Б 2. А 3. БАВГ

Тема 5.

Задача 1.

Используя предложенный лист учета водного баланса, оцените суточный водный баланс.

Лист учета водного баланса

Время	Выпито/введено жидкости, мл	Время	Выделено мочи, мл
9:00 завтрак	200	8:00	220
12:00 в/в капельно	400	13:00	100
14:00 обед	350	16:00	180
16:00 полдник	100	20:30	170
18:00 ужин	200	22:00	200
22:00 кефир	200	3:00	200
Всего выпито/введено за день	1450	Всего выделено	1070

Варианты ответов:

1. Есть нарушения суточного водного баланса
2. Суточный водный баланс в норме
3. Есть вероятность обезвоживания пациента

Задача 2.

Пациент 70 лет вызвал Вас за помощью, так как его беспокоит головная боль.

При измерении артериального давления 170/80 мм рт ст

Ваши действия (выберите верное):

1. Ждать врача для назначения лечения
2. Сделать теплую ванну для ног, фиксировать АД пациента, дать капотен 0,05 и вновь измерить АД через час.
3. Положить лед на голову, измерить АД каждые двадцать минут, дать двойную дозу обычной гипотензивной терапии пациента.

Ответы: 1)1 2) 2

Тема 7:

Задача 1.

Пациент Р. 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита. Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента – хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения.

Объективно: температура 38,8 °С. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

1 Определите проблемы пациента:

А) тревога пациента, температура, боли в поясничной области, головная боль, отсутствие аппетита.

Б) повышение давления, повышенный пульс, гиперемия лица

В) головная боль, сухой язык, обложенный язык белым налетом

2 Составьте план сестринского ухода.

А) купирование боли, антибиотикотерапия, снижение температуры

Б) работа с тревогой пациента, снижение давления, повышение аппетита

В) покой, диетотерапия, водный режим

Задача 2.

Пациентка Т. 27 лет, поступила на стационарное лечение с диагнозом: хронический гломерулонефрит. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: 7 дней назад девушка перенесла фолликулярную ангину, вялая, бледная, аппетит снижен, веки отечные, температура 38 °С, моча мутная, цвета «мясных помоев», редко мочится.

Объективно: сознание ясное, кожные покровы бледные, отечные. Дыхание везикулярное, хрипов нет, пульс 120 уд. В мин. удовлетворительных качеств, АД – 130/80 мм рт. ст. Тоны сердца громкие, ритмичные, тахикардия. Живот правильной формы, безболезненный. Моча цвета «мясных помоев».

1 Определите проблемы пациента.

А) моча цвета мясных помоев, отек век, повышенная температура, олигурия, слабость, бледность

Б) громкие тоны сердца, учащенный пульс, мутная моча

В) ангина в анамнезе, отек лица, бледность кожных покровов, гипертония

2 Составьте план сестринского ухода.

А) применение мочегонных средств, покой пациента

Б) антибиотикотерапия по назначению врача, теплый компресс на область почек, покой, подсчёт суточного диуреза

В) противовоспалительные, препараты для снижения пульса, диетотерапия

- примерный комплект заданий для выполнения контрольной работы по вариантам;
- примерный перечень тем курсовых работ;
- примерный перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики;
- примерный перечень тем групповых или индивидуальных проектов;
- примерный перечень тем рефератов докладов, эссе;
- образец рабочей тетради;
- ;
- типовые задания для выполнения расчетно-графической работы;
- типовые задания для решения кейс-задачи;
- примеры алгоритмов выполнения манипуляций;
- типовые задания для выполнения на тренажере;
- примерный перечень вопросов для коллоквиумов по разделам, темам дисциплины.

3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

- примерные тестовые задания:

Вариант 1.

1. Медицинская этика - это наука, изучающая:

а. психические особенности личности в. способы предупреждения психогенных заболеваний

б. нравственный облик и поведение медицинского работника г. способы психического воздействия с лечебной целью

2. Протирание ресниц век необходимо делать:

а. снизу вверх в. от внутреннего угла глаза к наружному

б. от наружного угла глаза к внутреннему г. круговыми движениями

3. Показания к назначению диеты № 9:

а. хронические болезни печени и желчевыводящих путей в. сахарный диабет

б. язвенная болезнь в стадии обострения г. заболевания сердечно-сосудистой системы

4. Наиболее ценными по содержанию белка являются:

а. мясо, молоко, яйца б. рыба, зерно, капуста в. овощи, фрукты, птица г. хлеб, каши, торты

5. Диету для пациента определяет:

а. палатная медсестра б. врач в. старшая медсестра г. младшая медсестра

б. Какие мероприятия по уходу за больными следует применять в 1-ю стадию лихорадки:

а. тепло укрыть больного, обложить его грелками в. положить холодный компресс на лоб

б. сменить постельное белье г. провести влажное обертывание

7. Лихорадка, характеризующаяся чередованиями постоянного нарастания температуры с постепенным ее падением до нормы и ниже с последующим периодом без лихорадки, называется:

а. послабляющая б. неправильная в. перемежающаяся г. волнообразная

8. Какие признаки характерны для экспираторной одышки?

а. затруднение выдоха в. затруднение вдоха

б. затруднение вдоха и выдоха г. затруднение откашливания мокроты

9. С какой целью при оксигенотерапии проводят увлажнение кислорода?

а. для предотвращения его потери в. для предупреждения токсического действия кислорода на организм

б. для соблюдения техники безопасности г. для уменьшения концентрации кислорода

10. При появлении кровохарканья у больного необходимо:

1. уложить его горизонтально с приподнятым изголовьем в. положить пузырь со льдом на грудную клетку б. поставить горчичники или банки на грудную клетку г. обеспечить подачу кислорода

11. Для какого исследования необходимо собирать мокроту в течение 1-3 суток:

а. на наличие микобактерий туберкулеза в. для общего клинического анализа

б. на наличие атипичных клеток г. для бактериологического исследования

12. При уходе за больным важно для уменьшения одышки при хронической сердечной недостаточностью все, кроме:

а. создания возвышенного изголовья в. частой смены нательного и постельного белья

б. оксигенотерапии г. ограничения потребления жидкости и поваренной соли

13. Непроизвольное выбрасывание содержимого желудка через рот, а иногда и нос, называется:

а. икотой б. рвотой в. изжогой г. отрыжкой

14. На все промывание желудка толстым зондом затрачивается воды не менее:

а. 1 л б. 3 л в. 5 л г. 10 л

15. Дуоденальное зондирование позволяет исследовать:

а. сок 12 перстной кишки б. желудочный сок в. желчь г. сок поджелудочной железы

16. К дизурическим расстройствам относятся все, кроме:

а. поллакиурии б. никтурии в. уремии г. странгурия

17. Пробой Зимницкого определяется в моче: а. количество сахара, ацетона в. плотность и диурез

б. количества форменных элементов, бактерий г. наличие уробилина, желчных пигментов

18. Удельный вес утренней мочи в норме составляет:
а. 1,018-1,025 б. 1,001-1,010 в. 1,020-1,035 г. 1,005-1,012
19. Появление крови в моче называется
а. гематурией б. лейкоцитурией в. протеинурией г. кетонурией
20. Длительность периода в состоянии клинической смерти, после которого возможно восстановление функции головного мозга, составляет:
а. 5-6 мин б. 10-15 мин в. 30 мин г. 2 часа
21. Что способствует появлению внутрибольничных инфекций в отделениях больницы:
а. несвоевременное удаление пищевых отходов и плохая уборка помещений
б. недостаточная санитарная обработка больных
в. недостаточная дезинфекция медицинского инвентаря и уборка помещений
22. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:
а. 2 часа б. 6 часов в. 12 часов г. 24 часа
23. При сахарном диабете назначается диета:
а. №5 б. №7 в. №9 г. №10
24. Какие рекомендации по составлению пищевого рациона Вы бы дали больному с сердечной недостаточностью?
а. ограничение приема жидкости в. уменьшение калорийности пищевого рациона
б. механическое щажение г. частое, дробное питание
30. Как изменяются процессы терморегуляции в первой стадии повышения температуры?
а. расширяются кровеносные сосуды кожи в. усиливается потоотделение
б. усиливается теплопродукция в скелетных мышцах г. теплопродукция уравновешена с теплоотдачей
25. Лихорадка, характеризующаяся неправильными суточными колебаниями температуры разной величины и длительности, называется:
а. постоянной б. ремитирующей в. перемежающейся г. неправильной
26. Температура воды, используемая для смачивания горчичников:
а. 20-30°C б. 36-37°C в. 40-45°C г. 60-70°C
27. Какова продолжительность экспозиции банок на теле больного?
а. 5-10 мин б. 10-15 мин в. 15-20 мин г. 20-25 мин
28. В каких случаях нельзя применять пузырь со льдом?
а. при внутреннем кровотечении в. при сильных головных болях и бреде на высоте лихорадки б. при почечной колике г. при остром холецистите или панкреатите
29. При появлении у больного удушья сердечного происхождения необходимо:
а. уложить его горизонтально, с низким изголовьем
б. придать возвышенное положение, обеспечить подачу кислорода
в. положить пузырь со льдом на область грудной клетки
30. В каких случаях лекарственные препараты назначают внутрь после приема пищи?
а. если они раздражают слизистую желудка

- б. если они участвуют в процессах пищеварения
в. если они полностью разрушаются соляной кислотой желудочного сока
г. пациент самостоятельно принимает решение о времени приема лекарства
31. Мокроту для общего клинического анализа необходимо направить в лабораторию с момента забора в течение:
а. 2 часов б. суток в. 3 суток г. 5 суток
32. Какие рекомендации по составлению пищевого рациона Вы бы дали больному с язвенной болезнью?
а. ограничение приема жидкости б. механическое щажение в. уменьшение калорийности пищевого рациона
33. При повышении температуры тела на 1°C число сердечных сокращений увеличивается на (в мин.):
а. 5 б. 10 в. 15 г. 20
34. Расстояние, на которое необходимо ввести зонд пациенту для промывания желудка, определяется по формуле (в см):
а. $\text{рост} - 100$ б. $\text{рост} - 80$ в. $\text{рост} - 50$ г. $\text{рост} - 1/2$ роста
35. Неукротимая рвота влечет за собой все, кроме:
а. вовлечения в патологический процесс брюшины в. обезвоживания организма
б. нарушения электролитного баланса организма г. надрыва слизистой пищевода и желудка
36. Для получения порции "В" при дуоденальном зондировании через зонд вводится 40-50 мл:
а. капустного отвара б. мясного бульона в. 0,1% р-р гистамина г. 33% р-р сернокислой магнезии
37. Что не входит в подготовку больного к ирригоскопии?
а. введение атропина за 30 мин. до исследования
б. очистительная клизма накануне вечером и утром в день исследования
в. прием 30 г касторового масла перед обедом накануне исследования
г. бесшлаковая диета за 3 дня до исследования
38. Увеличение суточного диуреза более 2-х литров называется:
а. олигоурией б. никтурией в. полиурией г. гематурией
39. Какие результаты пробы Зимницкого свидетельствуют о снижении концентрационной функции почек:
а. большой размах показателей относительной плотности мочи
б. наличие хотя бы одной порции мочи с относительной плотностью менее 1,010
в. монотонно низкая относительная плотность мочи во всех порциях
г. недостаточное количество мочи в порции для анализа
40. Никтурия - это:
а. диурез менее 500 мл. в сутки в. преобладание ночного диуреза над дневным
б. суточный диурез более 2 л. г. анурией

41. При проведении сердечно-легочной реанимации одним спасателем соотношение вдуваний в дыхательные пути и компрессий на грудину должно равняться:
- а. 2:5 б. 1:5 в. 1:2 г. 2:30
42. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:
- а. по мере загрязнения б. 1 раз в 3 дня в. 1 раз в неделю г. 1 раз в 10 дней
43. При обнаружении педикулеза для обработки волосистой части головы используют:
- а. 3% р-р хлорамина б. 0,15% р-р карбофоса в. 0,25% р-р перекиси г. 0,9% р-р натрия хлорида
44. Почему подкладной круг используется у тяжелых больных?
- а. для придания возвышенного положения в. для профилактики пролежней
б. для устойчивого положения в постели г. для увеличения физической нагрузки
45. При хроническом гломерулонефрите назначается диета:
- а. №1 б. №5 в. №7 г. №10
46. Какие мероприятия по уходу за больным не следует применять при критическом падении температуры?
- а. тщательно следить за состоянием сердечно-сосудистой системы в. согреть больного и напоить его горячим чаем
б. своевременно менять нательное и постельное белье г. положить на лоб холодный компресс
47. К ингаляционному способу введения лекарственных веществ относится:
- а. на слизистые оболочки б. в ткани в. в дыхательные пути г. под язык
48. Учащенное дыхание называется:
- а. тахипноэ б. тахикардия в. брадипноэ г. брадикардия
49. Признаком легочного кровотечения является:
- а. кровь темная, сгустками типа "кофейной гущи" в. выделяющаяся кровь имеет кислую реакцию б. кровь алая, пенистая г. кровь выделяется при рвоте
50. Деонтология – это наука:
- а. о высоком долге медиков по отношению больным, их родственникам и коллегам по работе б. изучающая способы укрепления и сохранения психического здоровья
в. изучающая способы воздействия на психику человека с лечебными целями
г. изучающая способы оздоровления организма

- примерный перечень вопросов к зачету:

1. Продемонстрировать кормление тяжелобольного пациента.
2. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью зонда.
3. Продемонстрировать методику искусственного питания пациента с помощью гастростомы и уход за кожей вокруг гастростомы.
4. Продемонстрировать подачу грелки, пузыря со льдом.
5. Продемонстрировать постановку согревающего компресса.

6. Прояснить технику закапывания капель в нос, глаза, уши.
7. Прояснить технику закладывания мази в глаза, нос, уши.
8. Прояснить технику внутрикожной инъекции.
9. Прояснить технику подкожной инъекции (гепарина или инсулина)
10. Прояснить технику внутримышечной инъекции пенициллина.
11. Прояснить технику внутривенной инъекции.
12. Прояснить технику внутривенного капельного введения жидкости.
13. Прояснить постановку венозного катетера.
14. Прояснить введение газоотводной трубки.
15. Прояснить постановку очистительной клизмы.
16. Прояснить постановку сифонной клизмы.
17. Прояснить постановку масляной клизмы.
18. Прояснить постановку гипертонической клизмы.
19. Прояснить мероприятия при обструкции дыхательных путей.
20. Прояснить СЛР.

Примерный перечень тем санпросветработы

1. Решение физиологических и психологических проблем пациента с наличием трахеостомы.
2. Решение физиологических и психологических проблем пациента с наличием цистостомы.
3. Решение физиологических и психологических проблем пациента с наличием колостомы
4. Решение физиологических и психологических проблем пациента с наличием гастростомы.
5. Постинъекционные осложнения.
6. Правила измерения АД, ЧДД, ЧСС.
7. Что делать если произошёл укус клеща?
8. Диета для больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями
9. О вреде курения
10. Осторожно – туберкулёз
11. Меры профилактики ВИЧ-инфекции
12. Лечебное питание при язвенной болезни
13. Движение-жизнь: о вреде гиподинамии
14. Как бороться с запором?
15. Рациональное питание
16. Профилактика кишечных инфекций
17. Алкоголизм и его последствия
18. Донорство и его значение
19. Уход за полостью рта
20. Гигиена тела
21. Ожирение и его профилактика.

Аннотация

Программы практики Учебная практика, ознакомительная

квалификация выпускника специалист

Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Д.м.н., профессор института семейной медицины Попов Владимир Викторович, к.м.н., доцент МАСЦ Буланов Роман Леонидович, к.м.н., доцент института семейной медицины Трохова Мария Васильевна, учебный ассистент МАСЦ Анциферова Мария Александровна, ассистент института семейной медицины Трофимова Анастасия Александровна

Цель практики	приобретение студентами практических навыков и профессиональных компетенций по уходу за больными.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умений и навыков соблюдения медицинской этики и деонтологии при уходе за больными. 2. Формирование умений и навыков ухода за больными, в том числе с заболеваниями различных систем организма. 3. Формирование умений и навыков сбора биологического материала для лабораторных исследований и подготовки пациентов к инструментальным методам исследования. 4. Формирование навыков оказания первой помощи, базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Формирование навыков выполнения медицинских манипуляций. 6. Формирование навыков ведения санитарно-гигиенического просвещения населения, обучения пациентов с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.
Место практики в структуре ОП	относится к блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки.
Курс, семестр	2 курс-3 семестр
Трудоемкость практики	Лекции 4 Практические занятия 92 Семинарские занятия Лабораторные занятия Клинические практические занятия Симуляционные практические занятия Самостоятельная работа 48 Контроль <u>зачёт</u> Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 144/4
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ПК-1. Способность и готовность к ведению санитарно-гигиенического просвещения населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития